

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ленская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
«Юные инспектора движения»

Срок реализации – 2 года

Возраст детей – 11-13 лет

Составитель:
Семухина Н.А., руководитель
отряда

Количество часов в год: 34

Паспорт программы

Наименование вида программы и её название	рабочая программа «Юные инспектора движения»
Аннотация программы	Рабочая программа «Юные инспектора движения» разработана для обучающихся от 11 до 13 лет (5 – 7 классы). Программа рассчитана на обучение отрядов ЮИД в учреждениях общего образования и развития детей. Программа позволяет обучающимся получить теоретические знания и практические навыки по основам безопасности дорожного движения, устройству велосипеда и приёмам его управления. Программа знакомит детей с основами работы инспекторов ГИБДД, даёт знания в вопросах основ первой доврачебной помощи.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Виды деятельности	• Изучение ПДД • Вождение велосипеда
Уровень программы	Стартовый
Категория обучающихся	Разновозрастные группы обучающихся: 5 – 7 класс, 11 – 13 лет
Срок обучения	2 года (68 академических часов)
Форма обучения	очная / заочная с применением дистанционных технологий
Форма организации образовательного процесса	Групповая / индивидуальная 1 – 15 человек
Режим занятий	1 занятие по 1 академическому часу в неделю
Итоговое мероприятие	Тестирование, участие в соревнованиях, викторина и т.п.

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, все проводимые мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность

При переходе на обновленные федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в населенном пункте, назрела необходимость предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. И одним из методов является внеурочное занятие «Юные инспектора движения» для 5-7 классов.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через использование

различных форм деятельности.

Основные задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

- Личностные:

1. Воспитание таких личностных качеств как трудолюбие, целеустремленность;
2. Преодоление трудностей в достижении поставленных целей;
3. Умение работать в коллективе;

- Метапредметные:

1. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
2. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- Образовательные (предметные):

1. Формирование интереса к профессии сотрудника полиции;
2. Учить детей знать ПДД, использовать знания в повседневной жизни

Возраст обучающихся: от 11 до 13 лет.

Форма обучения: очная/ заочная с применением дистанционных технологий.

Планируемый результат:

Обучающиеся по программе «ЮИД» к концу обучения должны:

- знать ПДД;
- разработать безопасный путь из дома до школы;
- знать причины возникновения ДТП;
- уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- знать: историю возникновения ПДД; дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; правила поведения в транспорте.

Форма аттестации:

Тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения», участие в соревнованиях «Безопасное колесо», викторина «Дорожная азбука».

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. журнал посещаемости
2. составление безопасного маршрута от дома до школы
3. отзывы детей и родителей
4. решение карточек ПДД

Календарный учебный график

- общее количество часов за 2 года – 68 ч.
- количество часов и занятий в неделю – 1 ч. один раз в неделю.
- учебный год начинается с 01 сентября, завершается 26 мая.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка.	1 ч.	1 ч.
2.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1 ч.	1 ч.
3.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.		
4.	Решение карточек. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	2 ч.	2 ч.
5.	Решение карточек. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.		1ч.
6.	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек».		1ч.
7.	Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.		1ч.
8.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	3ч.	2ч.
9.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1ч.
10.	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.		3ч.
11.	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). История Правил дорожного движения.	1ч.	8ч.
12.	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. ПДД.		2ч.
13.	Регулировка движения на перекрестке.		2ч.
14.	Страхование. Подготовка к соревнованиям	2ч.	4ч.
15.	«Безопасное колесо».		1ч.
16.	Дидактические игры при изучении ПДД. Проведение пропаганды изучения ПДД в начальных классах.	1ч.	2ч.
17.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		7ч.
18.	Решение карточек по ПДД. Взаимопроверка, подготовка к		2ч.
19.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» Объявление. Выступление в классах по пропаганде ПДД.		
20.	Фигурное вождение на велосипеде.		

21.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		2ч.
22.	Медицина практика. Страхование.		3ч.
23.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» Агитбригада.		2ч.
24.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» ПДД.		2ч.
25.	Конкурс плакатов по ПДД в школе.		1ч.
26.	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.		1ч.
27.	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в		2ч.
28.	школе.		3ч.
29.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Итоговое занятие.		1ч.

Итого: 68 часов

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной

помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	2	5
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2
	Итого	68	18	50

Календарно - тематическое планирование (первый год)

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты(в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.	Дата	
				План	Факт.
1. Понятие об участниках дорожного движения - 2 ч					
1	Элементы улиц и дорог.	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир».	1		
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах - 8 ч					
3	Разнообразие транспортных средств.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	1		
4	Правила для пешеходов и водителей.	- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;	1		
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1		
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;	1		
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;	1		
10	Ответственность за нарушение ПДД	- договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч					
11	Правила движения для велосипедистов.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие;	1		
12	Порядок движения группы велосипедистов.	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки	1		

14	Правила эксплуатации велосипеда.	процесса и результата деятельности;	1		
15	Велосипедная прогулка.	-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.	1		
16	Подготовка велосипеда к походу.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
17	Велосипедный поход.		1		
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.	Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч

19	Особенности устройства велосипеда.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес;	1		
20	Назначение основных частей велосипеда	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
21	Физические основы велосипеда.	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1		
22	Особенности маневрирования на велосипеде.	Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия;	1		
23	Фигурное вождение велосипеда.	- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;	1		
24	Освоение приёмов безопасного падения.	-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	1		
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.		1		
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		

5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения - 3 ч

27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы.	1		
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	1		

6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч

30	Подготовка соревнований	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
----	-------------------------	--	---	--	--

	«Безопасное колесо».	Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.			
31	Проведение тренировочных соревнований.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».		1		
7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2 ч					
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы.	1		
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
			34		

Календарно-тематическое планирование (второй год).

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты(в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.	Дата	
				План	Факт.
1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 10 ч					
1-2	Изучение правил дорожного движения.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;	1		
3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.		- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1	
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;	1		
5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.		- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1	
6-7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;	1		
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.		- договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию;	1	
9-10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	- осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		

2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 ч					
11	Состав и назначение автоаптечки.		1		
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы;	1		
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;	1		
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	-навыки осознанного и произвольного построения сообщения. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.		1		
16	Отработка приёмов наложения повязок.	Коммуникативные: -формулировать свои затруднения;	1		
17	Правила транспортировки пострадавших.	-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;	1		
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.	- договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
3. Профилактика детского дорожного травматизма- 8 ч					
19	Виды и назначение автогородков.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес;	1		
20	Устройство автогородка,	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
21-22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия;	2		
23	Правила движения в автогородке.	- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;	1		
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	1		
25-26	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль.	2		
4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч					
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	1		
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных	- положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные:	1		

	средств и на знание ПДД.	- умение ставить и формулировать проблемы; - навыки контроля и самооценки деятельности.			
29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы.	1		
30	Игра «Аукцион знаний»	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч					
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
32	Проведение тренировочных соревнований.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч					
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
			34		

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете. Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; магнитофон; плакаты по ПДД; препятствия из авто городка. Методическое: билеты по ПДД, медицине. рисунки ребят с конкурсов по ПДД. разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл., методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма., методические пособия для изучения ПДД по программе в классах., видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах, видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ- ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»