

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования, был определен приказом директора МАОУ Ленской СОШ от 31.01.2025 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ленская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Ленская СОШ)
Руководитель	Селяева Любовь Сергеевна
Адрес организации	623918, Свердловская область, Туринский р-он, с. Ленское, ул. Кирова, 59
Телефон, факс	8 (34349) 31125
Адрес электронной почты	lenskou@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://lenskou.ucoz.ru/">https://lenskou.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 07.06.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 16114, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148058 от 21.09.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия бессрочно
Структурные подразделения	- Дошкольный отдел (Факт. адрес: 623918, Свердловская область, Туринский район, село Ленское, улица Ленина, дом 7);

МАОУ Ленская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Ленского сельского управления в 40 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Ленской СОШ входят 3 населенных пункта: село Ленское, д. Новое Шишкино, д. Жуковское (удаленность от ОУ – 15 км), с. Кумарьинское (удаленность – 60 км), д. Березово (удаленность – 15 км)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Вся информация о деятельности МАОУ Ленской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы <https://lenskou.ucoz.ru/>

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Существующая система управления МАОУ Ленской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Школа**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 08.11.2022 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. От 30.08.2024 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАОУ Ленской СОШ;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- иными нормативными актами в сфере образования.

Образовательная деятельность ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

Все образовательные программы в 2024 году осваивались в *очной форме обучения*.

При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных, а также программ дополнительного образования использовались *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*:

#### Динамика численности воспитанников и обучающихся

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1	Общая численность воспитанников	Человек	24	24	21
2	Общая численность обучающихся, из них:	Человек	77	86	88
	- на уровне начального общего образования	Человек	32	34	34
	- на уровне основного общего образования	Человек	42	47	49
	- на уровне среднего общего образования	Человек	3	5	5

В 2024 году наметилась тенденция к увеличению общей численности обучающихся, что объясняется увеличением количества первоклассников в соответствующие годы.

Средняя наполняемость классов по школе и групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул не менее 7 дней между учебными четвертями. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение осуществляется в первую смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Структурные подразделения МАОУ Ленской СОШ – Дошкольный отдел муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы – функционирует в режиме пятидневной недели с 9-часовым пребыванием детей (с 07.30 до 16.30). Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся с 01 сентября по 31 мая в соответствии с ежегодно разрабатываемым учебным планом. Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся в соответствии с санитарными требованиями к режиму.

Учебный план школы в 2024 году был направлен на реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (5-9 классы). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на:

- в 1 классе 1 час отведен на изучение элективного курса «Культура питания»;
- во 2 классе 1 час отведен на изучение элективного курса «Культура питания»;
- в 3 классе 1 час отведен на изучение элективного курса «Функциональная грамотность».

Во исполнение требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года третий час физической культуры реализуется через курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» 1-11 класс.

- в 5-7 классах 1 час отведен на изучение элективного курса, направленного на формирование функциональной грамотности «Функциональная грамотность», 1 час в 5 классе на изучение элективного курса «основы информационной грамотности», 1 час в 7 классе на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

**Внеурочная деятельность** в Школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, социально-преобразующая добровольческая деятельность; художественное и социальное творчество (деятельность); проблемно-ценностное общение. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: классные часы, «Дни здоровья», конкурсы, соревнования, традиционные школьные праздники, музейные и библиотечные уроки, научно-исследовательские проекты, социальные акции, курсы внеурочной деятельности.

Уровень образования	Количество курсов внеурочной деятельности		
	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	2	3	3
Основное общее образование	3	4	4
Всего курсов	5	7	7

В 2024 году количество курсов внеурочной деятельности осталось на уровне 2023 года. В 2024 году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Уровень образования	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

**Воспитательная работа** в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и ежегодно разрабатываемым календарным планом воспитательной работы. Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное; трудовое, экологическое. Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули. Инвариантными модулями на всех уровнях образования являются «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», на уровнях основного общего и среднего общего образования добавляются модули «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются «Ключевые общешкольные дела» и «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». В МАОУ Ленской СОШ функционирует Центр детских инициатив, деятельность которого направлена на формирование креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В течение 2024 года в Центре детских инициатив прошли следующие мероприятия: Международный день «Спасибо», Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц», уличная акция «Блокадная ласточка», патриотическая акция «Окопная 7

свеча», Всероссийская акция «Карьера Первых», Международный день памяти жертв Холокоста, урок мужества «Подвиг на века», акция «Пишу тебе, герой», игра «В мире языков», интеллектуальная игра «Морской бой», творческая мастерская «Весенний букет», кинолектории, онлайн-экскурсия «История одного полуострова», квест-игра «Вся наша жизнь – игра», Всемирный день здоровья, виртуальная экскурсия на Байконур, День российского кино, интерактивная игра «День грамотности», игра «Туристическое путешествие» и другие.

В МАОУ Ленской СОШ функционируют детские общественные организации – волонтерский отряд «Максимум» (15 обучающихся 8-9 классов), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (10 обучающихся 4-7 классов). Функционирует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (на 31.12.2024 – 17 обучающихся), «Школьный театр» -(31 обучающихся 1-11 классов).

Воспитательное пространство интегрировано в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

В рамках воспитательной работы Учреждение тесно сотрудничает с Ленским Досуговым центром, сельской библиотекой. В традицию вошли такие значимые совместные мероприятия:

- «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы;
- мероприятия, приуроченные к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества;
- социальные акции, например, «Наше село – наша забота» (экологический субботник), «Обелиск» (уборка территории возле памятника), «Открытие ветерану»; День чтения, Библио-ночь и другие.

Для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья, в течение 2024 года проводились различные спортивно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, осенний поход). Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Обучающиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО. В 2024 году 3 обучающихся выполнили нормативы ГТО. Поэтому поставлена задача активизировать участие обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

В Школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности по физической культуре. Это такие традиционные мероприятия, как: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты» и другие.

**Дополнительное образование.** С 2022 г в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» реализованы следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественной направленности «Химия вокруг нас»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы информационной грамотности»

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «ДЮСШ» города Туринска была реализована:

- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности «Волейбол».

Выбор профилей и программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2024 года.

В 2024 году доля охвата обучающихся дополнительным образованием составила 62%.

### 3.2. Дошкольные отделы

Образовательная деятельность в Дошкольных отделах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 8

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

**Сформированность целевых ориентиров**  
Дошкольный отдел МАОУ Ленской СОШ

№ п/ п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	100 %	0 %	0 %
2.	Познавательное развитие	83 %	17 %	0 %
3.	Речевое развитие	67 %	33 %	0 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	67 %	33 %	0 %
5.	Социально-коммуникативное развитие	100 %	0 %	0 %
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	<b>83 %</b>	<b>17 %</b>	<b>0 %</b>

**Преимственность дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации ФОП ДО и ФОП ООУ; ФГОС ДО и ФГОС НОО**

Система работы по осуществлению преимущественности включает 4 взаимосвязанных этапа. На первом этапе (август-сентябрь) производится сбор исчерпывающей информации о состоянии работы по подготовке к школьному обучению воспитанников подготовительных подгрупп. Изучаются особенности и возможности каждого будущего выпускника, определяется адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок.

На втором этапе (сентябрь) на основе полученных данных планируются коллективные и дифференцированно-индивидуальные формы работы с педагогами, детьми и родителями, создаются сопряжённые согласованные планы реализации программ обучения и воспитания с учётом ведущей детской деятельности.

Подготовка детей к школе по программе определяется разнообразными навыками и умениями, помогающими овладеть школьными предметами. Она также включает в себя проведение различных мероприятий, обеспечивающих такое физиологическое и психологическое состояние дошкольника, при котором он будет в состоянии безболезненно привыкнуть к школьному распорядку и сможет наиболее эффективно выполнять те требования, которые предъявляет школа.

На третьем этапе управленческая и структурно-организационная преимущественность осуществляется в течение года (октябрь-май) в ходе констатирующих и контрольных мероприятий.

На четвёртом завершающем этапе (сентябрь-октябрь) по результатам сравнительного анализа полученных данных подводятся итоги работы, одновременно реализуется

психологическая и целевая преемственность. Выявленные причины дезадаптации служат основой для планирования и совершенствования дальнейшей работы по разработке содержательной и организационной преемственности.

В начале каждого учебного года мы составляем план совместной деятельности.

Этапы работы по осуществлению преемственности дошкольных групп со школой:

1. Планирование совместных со школой мероприятий.
2. Диагностика и коррекция развития детей.
3. Анализ школьной успеваемости выпускников дошкольных групп.

Методическая работа осуществляется через проведение бесед, методических встреч, консультаций для педагогов школы и подготовительных подгрупп по темам:

- Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи подготовительных подгрупп и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Методическая помощь воспитателям подготовительных подгрупп включает в себя проведение консультаций, обмен опытом работы по подготовке ребёнка к школе, взаимное посещение уроков в первом классе школы и открытых занятий в подготовительных подгруппах. На занятиях в подготовительных подгруппах присутствуют учителя, набирающие детей в следующем учебном году в 1 класс. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Совместная работа начальной школы и дошкольных групп по преемственности воспитательно-образовательного процесса и воспитательная работа по подготовке детей к школе сводится к следующим мероприятиям. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии выпускников подготовительных подгрупп в кабинеты начальной школы. Воспитанники дошкольных групп участвуют в проведении Дня знаний, вместе с первоклассниками участвуют в выставке рисунков на тему: «Школа, в которой я хочу учиться», «Школа глазами дошкольников» Проводятся экскурсии в школьную библиотеку, здесь у детей воспитывается интерес к книгам, бережное отношение к ним, учат выбирать книги по интересам. Воспитатели организуют викторины, встречи с литературными героями, коллективное чтение книг.

Учащиеся начальных классов принимают участие в утренниках для дошкольников, организуют мероприятия по ознакомлению с ПДД в игровой и занимательной форме.

Работа с родителями будущих первоклассников ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Проводятся родительские собрания о подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, о выборе программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Мы организуем Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Таким образом, родители заранее знакомятся с будущими педагогами их детей, программой первого класса, могут задать интересующие вопросы.

Тесное методическое взаимодействие начальной школы и дошкольных групп, практическая направленность в воспитании, совместная работа по организации преемственности способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращению адаптационного периода ребенка в школе;
- у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
- учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего воспитанников	21	100%
Количество семей	11	100%
<i>Полная</i>	8	61%

<i>Неполная с матерью</i>	3	33%
<i>Неполная с отцом</i>	0	6%

**Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Один ребенок</i>	1	0%
<i>Два ребенка</i>	4	%
<i>Три ребенка и более</i>	6	%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование в 2024 году в Дошкольных отделах не осуществлялось.

**Эффективность деятельности ОУ по достижению планируемых результатов в 2024 г.**

	Кадровое обеспечение	100 % повышение квалификации
1	Наличие педагогического образования у воспитателей	100%
2	Система управления	Разработаны локальные акты, регламентирующую работу Д.О.
3	Безопасность и охрана труда	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), соблюдены все требования законодательства в этих областях. Предписаний нет. Сотрудники МАОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольных отделов используются пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Входные двери ДО оборудованы домофонами.
4	Открытость и доступность информации	Сайт МАОУ <a href="https://lenskou.ucoz.ru/">https://lenskou.ucoz.ru/</a> соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фотоматериалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе;
5	Курсы, семинары педагогов	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса; Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия; Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития;

	<p>Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста;</p> <p>ФОП и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения;</p> <p>Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Семинар по патриотическому воспитанию: «Воспитание маленьких граждан большой России»;</p> <p>Образовательный курс «Внедрение информационно-методического образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования;</p> <p>Образовательный курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»;</p> <p>Образовательный курс «Буллинг в школе»;</p> <p>Образовательный курс «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения»;</p> <p>Образовательный курс «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов»;</p> <p>Образовательный курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»;</p> <p>Сферум- инструмент образовательного процесса;</p> <p>ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде;</p> <p>Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях;</p> <p>Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка;</p> <p>Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО;</p>
--	--

6	Участие педагогов в конкурсах, обменах опыта	<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»;</p> <p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методический материал;</p> <p>Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» работа: «Моя отчизна»;</p> <p>Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн». Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях;</p> <p>Международная олимпиада. Детская викторина по Пушкину. Международно-просветительский портал «ФГОС – онлайн»;</p> <p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях;</p> <p>Трансляция опыта в Межрегиональном педагогическом форуме «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» в рамках школы практической педагогики;</p> <p>Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»;</p>
7	Участие педагогов в вебинарах	<p>Воспитание ценностного отношения к книге и чтению;</p> <p>Актуальные темы дошкольного образования в вопросах и ответах. «Как поддержать свою стрессоустойчивость?»;</p> <p>Познавательное развитие в ДОО: воспитываем исследователей;</p> <p>Развитие монологической речи детей дошкольного возраста;</p> <p>Как готовить ребёнка к школе;</p> <p>Проектная деятельность с дошкольниками в области здоровьесбережения;</p>

8	Участие родителей в конкурсах	<p>«Осень золотая»;</p> <p>«Новогодний утренник»;</p> <p>«Международный женский день»;</p> <p>Праздничные развлечения:</p> <p>«День Защитника Отечества»;</p> <p>«День космонавтики»;</p> <p>«Всероссийский день эколят»;</p> <p>Мероприятия по профилактике и поддержке здорового образа жизни;</p> <p>«10 заповедей ЗОЖ», «Ребенок и дорога», «Как провести с ребенком досуг», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Профилактика простудных заболеваний», «Соблюдайте правила ПДД»</p> <p>День знаний, День дошкольного работника, День матери, Новый год, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День Победы; «Одежда в разные сезоны», «Основы безопасности».</p> <p>Мастер-класс ко Дню отца в России.</p>
9	Участие воспитанников в окружных конкурсах	<p>Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»;</p>
10	Участие воспитанников в районных конкурсах	<p>Районная выставка декоративно-прикладного искусства «В мамин праздник, в мамин день», посвященной Международному Дню матери;</p> <p>Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»</p> <p>Районный конкурс «Здоровое поколение – здоровая нация!»;</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается»;</p> <p>Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;</p>

11	Участие воспитанников в всероссийских интернет-конкурсах	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Дары осени»; Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука компьютерной грамотности»;
----	--	--

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Ленской средней общеобразовательной школе имеются ставки специалистов психолога и логопеда, которые работают в тесном контакте с педагогами и воспитанниками Дошкольных отделов.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Дошкольных отделах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольных отделах оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет зам директора по д.о. - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал – 1 (совмещен с музыкальным залом);
- музыкальный зал – 1 (совмещен с физкультурным залом)
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### **Выводы по разделу:**

В Дошкольных отделах создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные отделы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Дошкольный отдел укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В пункте 4 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Ленской СОШ.

В 2024 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

#### *Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)*

Уровень образования	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Начальное общее	100%	100%	100%
Основное общее	100%	100%	93% %
Среднее общее	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	97%

В 2024 году успеваемость составила 97%. На повторное обучение оставлен 1 обучающийся (1 человек - 6 кл.). Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 2024 году по результатам промежуточной аттестации составила 30% (28 человек).

*Сведения о результатах государственной итоговой аттестации.*

К Государственной итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 100% обучающихся 9 класса (всего 11 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2024 году проводилась в форме ОГЭ (11 человек). В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ОГЭ проводился по 4 предметам – русский язык и математика, 2 предмета по выбору обучающихся. 71% выпускников (5 человек) 9 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач, 14% выпускников (1 человек) сдали экзамены в дополнительный период.

*Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс*

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл	Доля повышенных результатов
Русский язык	9	2	4	3	0	4	67%
Математика	10	1	4	5	0	3,7	54%
География	7	0	3	4	0	3,6	-
Информатика ИКТ	2	0	0	2	0	3	-
Обществознание	5	0	3	2	0	4	

Традиционно результаты ГИА в 9 классе по русскому языку остаются выше результатов по математике.

*Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс*

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Не прошли минимальный порог	От минимального до 69	От 70 и выше	Средний балл
Русский язык	2	0	2	0	62
Математика (базовый уровень)	2	0	0	2	17
Обществознание	2	0	2	0	47

В качестве предмета по выбору выпускниками был выбран предмет по обществознанию, так как предмет был нужен для поступления в УРЮИ МВД г. Екатеринбург. Оба выпускника преодолели минимальный порог.

*Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в динамике, за 3 года*

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/ 59%	42/ 38%	27/ 18%
Численность/удельный вес Численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6 / 13%	6/ 19%	5/ 11%
Регионального уровня	человек/%	1 / 1%	1 / 1%	0 / 5%
Федерального уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 1%	0 / 0%
Международного уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

В 2024 году всего участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняло 27 обучающихся. Всего победителей и призеров 5 человек.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается уменьшение доли участников различных конкурсных мероприятий и уменьшение доли призеров и победителей.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Ленской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 13 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, выпускников по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) не было.

#### *Сведения о распределении выпускников 9 класса*

Показатель	
Кол-во выпускников всего	11
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	11
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки	0

#### *Сведения о распределении выпускников 11 класса*

Показатель	
Кол-во выпускников всего	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам Высшего образования	2

**Выводы и рекомендации по разделу.** Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

## 6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокому. По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2024 году, выявлено, что удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАОУ Ленской СОШ составляет 94%. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг составила 96%.

### Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

## 7. Оценка условий организации образовательного процесса

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2024) – 17 педагогов, из них 3 – педагоги, реализующие ООП НОО, ООО и СО – 11 педагогов, 3 – реализующие ООП ДО, 1 – педагог-организатор, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог – логопед. Основных работников – 16, внешних совместителей – 1.

В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЗР. Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 13 педагогов (82%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО, имеют профессиональное педагогическое образование, из них 7 - 49% от общего количества педагогов Школы) – высшее педагогическое образование.

3 педагогов Школы не имеют профессионального педагогического образования, из них 100% педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности, соответствующим занимаемым должностям.

Из 3 педагогов, участвующих в реализации ООП ДО, 3 (100%) имеет среднее профессиональное педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование»

По состоянию на 31.12.2024 г. в МАОУ Ленской СОШ аттестовано 11 педагогов (87%).

#### Распределение педагогов по уровню квалификации

Подразделение	Кол-во (доля) аттестованных педагогов			Кол-во (доля) не аттестованных педагогов
	ВКК	1КК	СЗД	
Школа	1 (14%)	10 ( 67%)	0 (0%)	3 (16,5%)
Дошкольные отделы	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0

В 2024 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 человек (100%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

## **7.2 Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

## **7.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Библиотечный фонд Школы составляет 6474 экземпляров, из них:

- учебники и учебные пособия – 3264 экземпляров,
- справочная литература – 393 экземпляра,
- художественная литература – 2150 экземпляров,

Из общего количества экземпляров библиотечного фонда 6186 – печатные издания, 86 – электронные документы (электронные приложения к учебникам, универсальные мультимедийные энциклопедии).

Обучающиеся и сотрудники Школы обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 47 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт Школы соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

## **7.4. Материально-техническая база**

*Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации; доступная среда, условия для обучающихся с ОВЗ; комфортность условий, созданных в образовательной организации; условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся; обеспечение широкополосным Интернетом ; уровень оснащённости учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями); результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (в случае проведения в истекшем календарном году)*

В Дошкольном отделе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного отдела. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии современное техническое оборудование: ноутбук,

цифровой фотоаппарат, принтер, мультимедийный проектор, телевизор.

В дошкольном отделе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский и процедурный кабинет – 1;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;

Методический кабинет пополняется необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами, сделанными самими сотрудниками и родителями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году были приобретены резиновые мячи, скакалки, два конструктора, игровые модули: «Мастерская с инструментами», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Кухня угловая», «Мини кухня «Поваренок»»

Материально-техническое состояние дошкольного отдела и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп дошкольного отдела оснащена материалами для сюжетной игры на 100%, материалами для игры с правилами – на 100%, для изобразительной деятельности – на 100%, для конструирования, познавательно исследовательской деятельности, двигательной активности – на 100%.

Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов, финансирования областного и местного бюджета. Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНП и на и ФГОС ДО. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения
  - Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные
  - Имеется пожарная декларация.
  - Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Проводятся учебные тренировки.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Территория дошкольного отдела ограждена забором, ведется постоянный визуальный осмотр территории. Площадь, прилегающая к зданию учреждения, заасфальтирована. На территории учреждения имеется оборудованный участок для вывоза мусора. Территория вокруг здания, подъездные пути освещаются. Охрана здания и прилегающей территории осуществляется подразделением вневедомственной охраны на договорной основе.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном отделе обеспечивается медицинским работником Ленского ФАПа на договорной основе с ГБУЗ «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова» в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в дошкольном отделе имеется медицинский и процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Сотрудники дошкольного отдела 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

С учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, для детей- инвалидов и лиц с ОВЗ созданы условия для без барьерной среды, позволяющие людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни:

1. Информационная табличка с названием образовательного учреждения, имеющая тактильные обозначения (шрифт Брайля)
2. Наличие поручней и иных направляющих.
3. Специальное цветовое обозначение края ступенек.

Развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех возрастных группах.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому и музыкальному развитию дошкольников в дошкольном отделе функционирует музыкально-спортивный зал, оборудованный необходимым оборудованием.

Педагоги дошкольного отдела учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Имеются игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности.

Таким образом, образовательное пространство дошкольного отдела соответствует современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды организовано согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

МАОУ Ленская СОШ расположена в трехэтажном кирпичном здании 1971 года постройки общей площадью 3712,2 м<sup>2</sup>. Проектная мощность –140 человек. Имеется 17 учебных помещений, в том числе: 12 учебных кабинетов, , спортивный зал, мастерская по обработке древесины и металла, библиотека, школьный музей, кабинет для занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, кабинет домоводства, учебно-опытный участок. Учебные кабинеты оборудованы необходимой для организации учебного процесса мебелью, оснащены наглядными пособиями, демонстрационными материалами, учебно-демонстрационным оборудованием: 2 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов. 10 учебных кабинетов оснащены рабочим место педагога – компьютер, принтер. Персональных компьютеров в школе 75, из них в свободном доступе для пользования обучающихся – 71, 20 из них имеют доступ к сети Интернет, 20 – объединены в локальную сеть. Для обучающихся с нарушениями интеллекта приобретены специальные учебники / учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Все здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, дымовыми извещателями, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации. Территории, на которых расположены здания МАОУ Ленской СОШ, имеют ограждение по периметру. Состояние ограждения удовлетворительное.

На входе во все здания образовательного учреждения установлены информационные вывески, выполнены шрифтом Брайля. В Школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для организации подвоза обучающихся в МАОУ Ленской СОШ имеется школьный автобус на 22 посадочных места. На подвозе по состоянию на 31.12.2024 г. находится 47 человек .

Подвоз осуществляется в соответствии с утвержденным приказом директора графиком. При организации подвоза обеспечено соблюдение правил дорожной безопасности: осуществляется контроль исправности автобуса при выпуске из гаража и при его возвращении, медицинский осмотр водителя перед началом работы, в соответствии с графиком осуществляется техническое обслуживание автобуса специалистами муниципального унитарного автотранспортного предприятия «Тура», водитель автобуса ежегодно проходит повышение квалификации в области дорожной безопасности, 1 раз в три года обучение по программе оказания первой помощи, ежегодно перед началом учебного года осуществляется обследование автобусного маршрута.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Инфраструктура МАОУ Ленской СОШ соответствует установленным требованиям.

#### **Заключение**

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МАОУ Ленской СОШ обеспечивает качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Ленской СОШ можно оценить как удовлетворительную.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2024 год**

**Таблица 1.**

Реализация ООП НОО, ООО и СОО

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	27 / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/ %	0/0 %

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	27 / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	5 / 11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2 / 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	88 / 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 / 43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17 / 85%
1.29. 1	Высшая	человек/ %	1 / 7%
1.29. 2	Первая	человек/ %	11 / 76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	3 / 21%
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 / 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	88 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5 кв.м

**Таблица 2.**

Реализация ООП ДО (Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	32, 3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещё нс музыкальн ы м залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещё н с физкультур ным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да