

УТВЕРЖДЕН:  
Директор МАОУ Ленская СОШ  
\_\_\_\_\_ Л.С Селяева Приказ № 70/1 от  
«29» августа 2024 года

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**основная образовательная программа дошкольного образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Ленское, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы по основной образовательной программе дошкольного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном отделе с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Учебный план составлен с учетом нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными Постановлением главного

государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020г. №28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту ФГОС ДО).

**Это способствует:**

1.Нормализации учебной нагрузки;

2. Реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

3. Соответствию содержания образования возрастным закономерностям развития ребенка.

4. Направленности образовательной деятельности на социальную адаптацию воспитанников.

Одним из основных направлений дошкольного отдела на 2023-2024 г. является сохранение и укрепление психического и физического, социального здоровья детей. Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – дошкольного отдела и семьи. В настоящее время отношения между педагогами ДО и семьями воспитанников строятся на основе взаимодействия, главная цель которого установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые бы обеспечивали оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

В учебном плане предусмотрено количество часов по каждому предмету (дисциплине), в которые включены обязательная часть программы и часть, формируемая участниками образовательного отношений. Обязательная часть обеспечивает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет направление деятельности и специфику дошкольного отдела. Учебный план ориентирован на освоение детьми следующих образовательных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее

развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по определенным в ФГОС целевым ориентирам. Обновление содержания образования в дошкольном отделе связано с практикой использования примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в сочетании с другими программами-технологиями. Реализуется ряд парциальных программ, рекомендованных для работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности.

## Программы, реализуемые в ДОУ

№	Комплексные программы	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Примерная Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией А.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	+	+	+	+	+
<b>Парциальные программы</b>						
	«СамоЦвет» О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова				+	+
	«Ладушки» И. М. Каплунова и И. А. Новоскольцева, 2014г.	+	+	+	+	+

При разработке расписания непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) учитывалось следующее

1. Соответствие расписания п.11 «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям», и п.12 «Требования к организации физического воспитания» ,СанПиН 2.4.3648-20 - сопоставимость недельной максимальной нагрузки воспитанников, согласно расписанию НОД и объему максимальной учебной нагрузки в организованных формах обучения, предусмотренному нормативом по каждой возрастной группе; - соответствие перечня НОД, предусмотренных расписанием, определенным направлениям развития ребенка, представленным в структуре организованных форм деятельности;

2. Сбалансированность по видам НОД: - сбалансированность расписания НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм; - соответствие расписания НОД по продолжительности в зависимости от возраста детей согласно п.11 «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям», СанПиН 2.4.3648-20 - предусмотренность не менее чем 10 минутного перерыва между НОД и физкультминутками в процессе проведения НОД;

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности: - оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности НОД разнообразной деятельностью; В 2022-2023 учебном году в дошкольном отделе МАОУ Ленской СОШ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: Младшая разновозрастная группа с 1,6 до 4 лет – \*образовательная деятельность в данной группе организована следующим образом: с детьми от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут: с детьми с 3 до 4 лет – не более 15 минут; с детьми при НОД, проводимых совместно, дети с 1,6 до 3 лет заканчивают образовательную деятельность на 5 минут ранее, чем дети с 3 до 4 лет.

Старшая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) \*образовательная деятельность в данной группе организована по подгруппам: с детьми 4 до 5 лет не более 20 минут, с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут, с детьми от 6 до 7(8) лет – не более 30 мин. При НОД, проводимых совместно, дети с 4 до 5 лет заканчивают НОД ранее на 5 минут подгруппы детей с 5 до 6 лет, дети с 5 до 6 лет заканчивают НОД ранее на 5 минут подгруппы детей с 6 до 7 (8) лет. В середине года (начало января) для воспитанников МАОУ Ленской СОШ – дошкольном отделе организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетической и спортивной направленности (развлечения, зимние спортивные праздники. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкально-

спортивном зале. Занятия по физической культуре проводятся воспитателями в музыкально-спортивном зале, с детьми раннего возраста в группе. Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе проведения режимных моментов ежедневно, а так же как часть образовательной деятельности по развитию речи. Конструирование отнесено на свободную деятельность детей и совместную деятельность воспитателя с детьми, а так же как часть образовательной деятельности во всех образовательных областях. Методические пособия и дидактический материал для проведения непосредственно образовательной деятельности находятся в группах и методическом кабинете. В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, организуются познавательно-оздоровительные мероприятия (спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### Структура организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Младшая разновозрастная группа						Старшая разновозрастная группа					
		1 подгруппа с 1,6 до 3 лет			2 подгруппа с 3 до 4 лет			1 подгруппа с 4 до 5 лет			2 подгруппа с 5 до 7 лет		
		8-10 минут			15 минут			20 минут			30 минут		
		не д	ме с	год	не д	ме с	год	не д	ме с	го д	не д	ме с	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
	Физическая культура на открытом воздухе										1	4	36



	<b>Итого по образовательной области</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	12	108
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>Итого по образовательной области</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Исследовательская деятельность							0,5	2	18	1	4	36
	<b>Итого по образовательной области</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд												
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин)		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>720</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>1512</b>

**Примечание:** Занятия по разделу «Познание» носят интегрированный характер и включают «Познавательно-исследовательскую деятельность», «Ознакомление с окружающим миром и миром природы», «Формирование элементарных математических представлений» Разделы программы «Лепка» и «Аппликация» еженедельно чередуются.

«Конструирование и ручной труд», «Ознакомление с художественной литературой» вынесены в совместную с детьми деятельность. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется как часть непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям.

## *Планирование образовательной деятельности*

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на открытом воздухе				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю