

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ Ленской СОШ
(утверждено приказом №130 от 30.08.2018г.)

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

**Среднее общее образование, 10 - 11 классы
(базовый уровень)
(ФК ГОС)**

Составитель:
учитель географии Ершова Т.В.
первая кв. категория

**с. Ленское
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 10-11 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Образовательной программы среднего общего образования МАОУ Ленской средней общеобразовательной школы.
- Программы общеобразовательных учреждений. География. Авторская программа к классической линии учебников географии. Программа курса «География». Базовый уровень. 10(11) класс. (под редакцией В.П. Максаковского) М.: Дрофа 2012- 2013.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место предмета в учебном плане школы.

Учебный план МАОУ Ленская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «География» в течение 2 лет:

1 год обучения – «Общая экономико-географическая характеристика мира 10 класс»;

2 год «Региональная характеристика мира, глобальные проблемы человечества 11 класс», рассчитан на **70 учебных часов** (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового

хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс.

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации.

География как наука. Положение географии в системе наук. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных

в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы.

Практические работы

Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Современная политическая карта мира

Современная политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы. Международные отношения и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Геополитика.

Практические работы

Анализ политической карты мира.

Характеристика государственного строя стран (по выбору учащихся)

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

География основных видов мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное и нерациональное природопользование.

Загрязнение и охрана окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.

Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ¹. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.

Размещение населения. Миграция населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

¹ Прописными буквами в содержании программы указаны вопросы, обязательные для изучения, но не включаемые в требования к уровню подготовки выпускника.

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

География мирового хозяйства

НТР и мировое хозяйство. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Практические работы

Анализ экономических карт с целью определения специализации разных типов стран, их участия в международном разделении труда. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Характеристика одной из отраслей промышленности по типовому плану.

Составление картосхемы «География сельского хозяйства и рыболовства»

Составление картосхемы «География мировых валютно-финансовых отношений»

11 класс.

Регионы и страны мира.

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Анализ экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов; определение их географической специфики.

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические работы

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2006

Для ученика:

- Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2006
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
- Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: АСТ-Пресс, 2014.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ кабинета представлено в Паспорте кабинета географии МАОУ Ленская СОШ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем

Класс	Раздел	Кол-во часов
10	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	1
	Современная политическая карта мира.	5
	Природа и человек в современном мире.	5
	Население мира.	5
	География мирового хозяйства.	7
	География отраслей мирового хозяйства	10
	Повторение.	2
	Итого:	35
11	Регионы и страны мира.	28
	Россия в современном мире.	3
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2
	Повторение.	2
	Итого:	35
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:	70