

Приложение к Адаптированной
основной образовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ Ленской СОШ
(Утверждено:
приказ №41 от 28.08.2020г.)

Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
учебного предмета «Столярное дело»
5 класс

с.Ленское,
2020г.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Предметные результаты освоения образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения в младших классах (IV класс):

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и

оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятиеПравила безопасной работы в мастерской	1
2	Устройство столярной ножовки.Назначение и применение.	1
3	Миллиметр - как основная мера длины.Брак при пилении, меры предупреждения.	1
4	Т/б при пилении ножовкой.Разметка длины деталей.	1
5	Пиление поперек волокон.Пиление ножовкой под углом в стусле.	1
6	Контроль с помощью линейки и угольника.Самостоятельная работа.	1
7	Промышленная заготовка древесины.Переработка древесины.	1
8	Дерево, его основные части.Крона, ствол, корень.	1
9	Хвойные породы древесины.Пиломатериалы их виды.	1
10	Назначение и применение пиломатериалов.Название сторон бруска.	1
11	Самостоятельная работа (изготовление деталей для носилок)Самостоятельная работа (Сборка носилок)	1
12	Подбор материала.Разметка деталей.	1
13	Заготовка деталейПиление полосок фанеры.	1

14	Т/б при работе с ножовкой. Самостоятельная работа.	1
15	Подбор материалаРазметка и выпиливание деталей.	1
16	Шлифовка деталей.Сборка, покраска.	1
17	Вводное занятие.	1
18	Устройство сверлильного станка.	1
19	Сверла: виды и назначение.Крепление сверла, работа на станке. Т/б при работе на сверлильном станке.	1
20	Изготовление подставки для карандашей.Строгание и выпиливание заготовки для подставки.	1
21	Несквозное сверление отверстий.Разметка подставки.	1
22	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Технический рисунок.Шило: устройство и назначение.	1
23	Последовательность изготовления изделия.Рашпиль, напильник: виды, назначение.	1
24	Трактор. Изготовление кабины.Изготовление двигателя.	1
25	Изготовление гусениц.Способы соединения деталей изделия.Сборка и покраска изделия.	1
26	Электровыжигатель: устройство и назначение.Правила безопасной работы при выжигании.	1
27	Изготовление вешалки из фанеры.Пиление по линиям.	1
28	Подготовка поверхности шлифованием.Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги.	1
29	Лаки: виды и применение.Т/б при работе с лаками.	1
30	Изготовление подставки для карандашей.Подбор материала. Разметка и выпиливание.	1
31	Строгание.Отделка шлифованием.	1
32	Сверление отверстий.Покрытие лаком.Оценка качества выполненной работы.	1
33	Правила безопасной работы в мастерской	1
34	Лучковая пила: назначение и устройство.Т/б при работе с лучковой пилой.	1

35	Подготовка лучковой пилы к работе.Правила безопасной работы и переноски.	1
36	Брак при пиленнии. Меры предупреждения брака.	1
37	Зубья для поперечного пиления.Зубья для продольного пиления.	1
38	Пиление: виды.Разница между операциями.	1
39	Рубанок: устройство и основные части.Правила безопасности при работе с рубанком.	1
40	Широкая и узкая грани бруска.Ребро бруска (доски).	1
41	Длинна, ширина, толщина бруска (доски).Строгание в размер.	1
42	Общее представление о строгании древесины.Строгание с учетом направления волокон.	1
43	Последовательность разметки при строгании.	1
44	Строгание широкой и узкой граней.Контроль линейкой и угольником.	1
45	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки карандаша.	1
46	Шило граненое: назначение и применение.Буравчик: назначение и применение.	1
47	Шуруп.Элементы взаимодействия шурупа с древесиной.	1
48	Дрель ручная: устройство.Назначение и применение.	1
49	Правила безопасной работы с шилом, отверткой, дрелью.Подготовка отверстий под шурупы.	1
50	Сверление отверстий дрелью.Зенкование отверстий.	1
51	Разметка деталей с помощью линейки и карандаша.Строгание бруска.	1
52	Строгание рубанком.Строгание рубанком.	1
53	Обработка бруска шлифованием.	1
54	Правила безопасной работы в мастерской.	1
55	Изготовление кухонной утвари.Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1
56	Черчение: построение, нанесение размеров.Отличие от технического рисунка.	1

57	Выполняемое изделие: назначение.Эстетические требования.	1
58	Черновая разметка.Разметка по чертежу.	1
59	Подбор материала.Строгание.	1
60	Изготовление разделочной доски.Зачистка кромок.	1
61	Выжигание.Отделка изделия.	1
62	Врезка как способ соединения деталей.Соединение рейки с бруском врезкой.	1
63	Паз: назначение.Ширина, глубина.	1
64	Требования к качеству разметки.Необходимость плотной подгонки соединений.	1
65	Стамеска: устройство.Назначение и применение стамески.	1
66	Правила безопасной работы стамеской.Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1
67	Подгонка деталей соединения.Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	1
68	Серединное соединение вполдерева.Разметка, распиловка, строгание заготовок.	1
69	Сборка насухо.Придание изделию эстетического вида	1
70	Пиление брусков вдоль волокон (20x20x300)	1
71	Вводное занятиеПравила безопасной работы в мастерской	1
72	Устройство столярной ножовки.Назначение и применение.	1
73	Миллиметр - как основная мера длины.Брак при пилении, меры предупреждения.	1
	Т/б при пилении ножовкой.Разметка длины деталей.	1
74	Пиление поперек волокон.Пиление ножовкой под углом в стусле.	1
75	Контроль с помощью линейки и угольника.	1
76	Промышленная заготовка древесины.Переработка древесины.	1
77	Дерево, его основные части.Крона, ствол, корень.	1

78	Хвойные породы древесины.Пиломатериалы их виды.	1
79	Назначение и применение пиломатериалов.Название сторон бруска.	1
80	Самостоятельная работа (изготовление деталей для носилок) Самостоятельная работа (Сборка носилок)	1
81	Подбор материала.Разметка деталей.	1
82	Заготовка деталейПиление полосок фанеры.	1
83	Т/б при работе с ножовкой. Самостоятельная работа.	1
84	Подбор материалаРазметка и выпиливание деталей.	1
85	Шлифовка деталей.Сборка, покраска.	1
86	Вводное занятие.	1
87	Устройство сверлильного станка.	1
88	Сверла: виды и назначение.Крепление сверла, работа на станке. Т/б при работе на сверлильном станке.	1
89	Изготовление подставки для карандашей.Строгание и выпиливание заготовки для подставки.	1
90	Несквозное сверление отверстий.Разметка подставки.	1
91	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Технический рисунок.Шило: устройство и назначение.	1
92	Последовательность изготовления изделия.Рашпиль, напильник: виды, назначение.	1
93	Трактор. Изготовление кабины.Изготовление двигателя.	1
94	Изготовление гусениц.Способы соединения деталей изделия.Сборка и покраска изделия.	1
95	Электровыжигатель: устройство и назначение.Правила безопасной работы при выжигании.	1
96	Изготовление вешалки из фанеры.Пиление по линиям.	1
97	Подготовка поверхности шлифованием.Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги.	1
98	Лаки: виды и применение.Т/б при работе с лаками.	1
99	Изготовление подставки для карандашей.Подбор материала. Разметка и выпиливание.	1

100	Строгание.Отделка шлифованием.	1
101	Сверление отверстий.Покрытие лаком.Оценка качества выполненной работы.	1
102	Правила безопасной работы в мастерской	1
103	Лучковая пила: назначение и устройство.Т/б при работе с лучковой пилой.	1
104	Подготовка лучковой пилы к работе.Правила безопасной работы и переноски.	1
105	Брак при пилении. Меры предупреждения брака.	1
106	Зубья для поперечного пиления.Зубья для продольного пиления.	1
107	Пиление: виды.Разница между операциями.	1
108	Рубанок: устройство и основные части.Правила безопасности при работе с рубанком.	1
109	Широкая и узкая грани бруска.Ребро бруска (доски).	1
110	Длинна, ширина, толщина бруска (доски).Строгание в размер.	1
111	Общее представление о строгании древесины.Строгание с учетом направления волокон.	1
112	Последовательность разметки при строгании.	1
113	Строгание широкой и узкой граней.Контроль линейкой и угольником.	1
114	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки карандаша.	1
115	Шило граненое: назначение и применение.Буравчик: назначение и применение.	1
116	Шуруп.Элементы взаимодействия шурупа с древесиной.	1
117	Дрель ручная: устройство.Назначение и применение.	1
118	Правила безопасной работы с шилом, отверткой, дрелью.Подготовка отверстий под шурупы.	1
119	Сверление отверстий дрелью.Зенкование отверстий.	1
120	Разметка деталей с помощью линейки и карандаша.Строгание бруска.	1
121	Строгание рубанком.Строгание рубанком.	1

122	Обработка бруска шлифованием.	1
123	Правила безопасной работы в мастерской.	1
124	Изготовление кухонной утвари. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1
125	Черчение: построение, нанесение размеров. Отличие от технического рисунка.	1
126	Выполняемое изделие: назначение. Эстетические требования.	1
127	Черновая разметка. Разметка по чертежу.	1
128	Подбор материала. Строгание.	1
129	Изготовление разделочной доски. Зачистка кромок.	1
130	Выжигание. Отделка изделия.	1
131	Врезка как способ соединения деталей. Соединение рейки с бруском врезкой.	1
132	Паз: назначение. Ширина, глубина.	1
133	Требования к качеству разметки. Необходимость плотной подгонки соединений.	1
134	Стамеска: устройство. Назначение и применение стамески.	1
135	Правила безопасной работы стамеской. Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1
136	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	1

