

Приложение к образовательной
программе среднего общего образования
МАОУ Ленской СОШ
(утверждена приказом № 41 от 28.08.2020г.)

Рабочая программа учебного предмета

«Иностранный язык (немецкий язык)»

10-11 классы

(ФГОС СОО)

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностраный язык (немецкий язык)

Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебного предмета «Иностраный язык (немецкий язык)» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи все временные формы *Passiv* (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum Passiv*);
- употреблять распространенные определения с *Partizip I* и *Partizip II*;
- употреблять в речи конструкции *haben/sein zu + Infinitiv*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык

(Немецкий язык)»

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение,

характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо,

тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ количества ЧАСОВ
ОТВОДИМЫХ НА освоение каждой ТЕМЫ (РАЗДЕЛА)**

10 класс

N	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ТБ. Что мы знаем о Германии?	1
2	Новый Берлин	1
3	Берлин	1
4	«Немецкий язык в опасности?»	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Мой родной город	1
7	Лексика по теме «Город»	1
8	Что мы хотим посетить в Германии?	1
9	Достопримечательности Берлина	1
10	Достопримечательности Берлина	1
11	Временные формы. Пассив с модальными глаголами	1
12	Временные формы. Пассив с модальными глаголами	1
13	Повторение по теме Города Германии	1
14	Работа над проектом "Мой город мечты"	1
15	Аудирование. Старый и новый Берлин	1
16	Мой родной поселок	1
17	Ориентирование в большом городе	1
18	Зачем я изучаю немецкий язык?	1
19	Обобщающее повторение	1

20	Диалог "Ориентируемся в городе"	1
21	Москва	1
22	Москва	1
23	Типичные немецкие продукты питания	1
24	Домашнее чтение	1
25	«Love-Parade» в Берлине	1
26	Обмен школьниками	1
27	Обмен школьниками	1
28	Проект: Образование за границей. Плюсы и минусы	1
29	Интервью немецкой школьницы	1
30	Русско-немецкий молодежный форум	1
31	Русско-немецкий молодежный форум	1
32	Проблемы окружающей среды	1
33	Проблемы окружающей среды	1
34	Обобщение лексики по теме	1
35	Обобщение лексики по теме	1
36	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
37	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
38	Контрольная работа по теме "Школьный обмен"	1
39	Интервью с Элизой Брюкнер. Аудирование.	1
40	Учеба и быт школьников по обмену	1
41	Учеба и быт школьников по обмену	1
42	Пишем письма	1
43	Пишем письма	1

44	Подготовка к поездке	1
45	Подготовка к поездке	1
46	Учеба за границей	1
47	Школьный обмен	1
48	Международные молодежные проекты	1
49	Повторный инструктаж по ТБ. Повторение	1
50	Аудирование "Планы на будущее"	1
51	Работа с текстами :Профессии и их представители	1
52	Журнальные статьи	1
53	Журнальные статьи	1
54	Произведения современных молодежных писателей	1
55	Произведения современных молодежных писателей	1
56	Мой лучший друг	1
57	Любовь	1
58	Сослагательное наклонение. Придаточные условные предложения.	1
59	Сослагательное наклонение. Придаточные условные предложения.	1
60	Грамматический практикум	1
61	Легенды о любви. День святого Валентина	1
62	Легенды о любви. День святого Валентина	1
63	Ситуация «Как сохранить дружбу?»	1
64	Советы психолога	1
65	Взаимоотношения современной молодежи.	1

66	Взаимоотношения современной молодежи.	1
67	Обобщенное повторение	1
68	Аудирование. Молодежь о проблемах	1
69	Мой друг, моя подруга	1
70	Проблемы любви и дружбы	1
71	Работа с текстами по теме "Любовь - светлое чувство"	1
72	Статистика о браках и разводах в Германии	1
73	Обобщающее повторение	1
74	Любовная лирика Гейне	1
75	Урок домашнего чтения	1
76	Проект : Старый друг лучше новых двух	1
77	Страноведение	1
78	Журнальные статьи	1
79	Живопись и скульптура	1
80	История возникновения живописи	1
81	Сказания и легенды	1
82	Возникновение музыки и танцев.	1
83	Музыка в Германии	1
84	Музыкальная группа «Rammstein»	1
85	Музыкальные жанры	1
86	Систематизация лексики	1
87	Систематизация лексики	1

88	Виды придаточных предложений	1
89	Грамматический практикум	1
90	Обобщающий урок по теме "Музыка"	1
91	Презентация проектов: Мой любимый певец	1
92	Аудирование	1
93	Мнение подростков о музыкальных жанрах	1
94	История возникновения музыки	1
95	Известные Композиторы Германии	1
96	Известные Композиторы Германии	1
97	Современные музыкальные группы	1
98	Современная музыка Германии	1
99	Обобщающее повторение	1
100	Итоговый тест за курс 10 класса	1
101	Итоговый тест за курс 10 класса	1
102	Анализ итогового теста	1

11 класс

N	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ТБ. Воспоминания о лете	1
2	Мы рассказываем о лете.	1
3	Германия – страна изучаемого языка.	1
4	Вводный урок по теме "Повседневная жизнь подростков"	1
5	Повседневная жизнь. Распорядок дня.	1
6	Работа с газетной статьей	1
7	Будни ведения домашнего хозяйства	1
8	Мои обязанности по дому.	1
9	Проблема карманных денег	1
10	Будни немецкой молодежи	1
11	Будни немецкой молодежи	1
12	Виды придаточных предложений	1
13	Виды придаточных предложений	1
14	Грамматический практикум	1
15	Аудирование "Подростки о родителях"	1
16	Монолог "Мои родители..."	1
17	Диалог «В магазине».	1
18	Развитие навыков чтения текста страноведческого характера	1
19	Свободное время молодежи	1
20	Систематизация и тренировка лексического материала.	1

21	Стресс в нашей жизни: советы и предостережения	1
22	Урок страноведения	1
23	Дискуссия по теме «В плену у компьютера», развитие навыков диалогической речи.	1
24	Контроль усвоения лексического материала.	1
25	Аудирование по теме «Повседневная жизнь молодежи»	1
26	Проект "Мое хобби"	1
27	Проект "Мое хобби"	1
28	История развития театра	1
29	Развитие навыков чтения текста с пониманием основного содержания.	1
30	Известные сценаристы Германии	1
31	Киноискусство	1
32	Закрепление новой лексики	1
33	Сцена Большого театра.	1
34	Театральный репертуар	1
35	Систематизация и закрепление языкового материала по теме.	1
36	Введение лексики по теме «Театр».	1
37	Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.	1
38	Виды придаточных предложений	1
39	Правило образования и употребления сложносочинённых предложений.	1
40	Мы собираемся в театр	1
41	Работа с подставочными упражнениями.	1
42	Искусство в жизни человека.	1
43	Известные роли в кино	1

44	Киноартисты в Германии и России	1
45	Развитие монологических высказываний по теме «Искусство - одна из форм познания мира».	1
46	Мой любимый актер	1
47	Посещение театра	1
48	Повторный инструктаж по ТБ. Обсуждение сообщений о Большом театре.	1
49	Реклама большого кино	1
50	Страноведение: молодежные театральные группы	1
51	Повторение	1
52	История науки и техники	1
53	Микротексты об ученых	1
54	Международные ученые	1
55	Что нам принес научно-технический прогресс?	1
56	Проблемы окружающей среды	1
57	Пословицы и афоризмы. Словообразование	1
58	Мировые проблемы загрязнения окружающей среды	1
59	Экологические проблемы	1
60	Повторение	1
61	Придаточные следствия, придаточные уступительные.	1
62	Тренировка в употреблении придаточных предложений	1
63	Работа с подставочными упражнениями по теме Konsekutivsätze	1
64	Контроль усвоения лексического материала.	1
65	Обсуждение экологических проблем	1

66	Землетрясение, наводнение.	1
67	Необычные природные явления	1
68	Знакомство с биографией выдающихся учёных Германии.	1
69	Контроль навыков и умений монологической речи	1
70	Природные катастрофы	1
71	Употребление новой лексики в речи.	1
72	Текст из журнала «Фокус»	1
73	Обобщающее повторение	1
74	Контрольная работа по теме "Проблемы окружающей среды "	1
75	Анализ контрольной работы	1
76	Проект «Роботы – наше будущее»	1
77	Домашнее чтение	1
78	Введение новой лексики.	1
79	Текст «Перенаселение»	1
80	Глобальные проблемы современного мира.	1
81	Человек будущего	1
82	Качества современного человека	1
83	Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?.	1
84	Экзамены в школе и жизни	1
85	Повторение по теме Будущее настанет.	1
86	Модальные предложения и сравнительные предложения с союзами	1
87	Закрепление нового грамматического материала.	1

88	Грамматический практикум	1
89	Повторение темы Komparativ II.	
90	Аудирование текста о выборе профессии	1
91	Советы при выборе профессии	1
92	Советы при выборе профессии	1
93	Урок аудирование.	1
94	Контроль навыков и умений монологической речи.	1
95	Чтение резюме, автобиографии	1
96	Написание автобиографии по образцу	1
97	Выбор будущей профессии.	1
98	Составление диалога — обмена мнениями	1
99	Страноведение: профессии и учебные места	1
100	Обобщающее повторение	1
101	Итоговый лексико-грамматический тест	1
102	Анализ итогового теста	1

