

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
начального общего образования
(умственная отсталость)
МАОУ Ленской СОШ
(утверждена приказом № 130 от 30.08.2018г.)

**Адаптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью
«Трудовое обучение»
4 класс**

Учитель:
Гаврелюк Тамара Павловна,
1 квалификационной категории

Пояснительная записка.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках труда носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду.

Целью программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труд.

Основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Уроки трудового обучения тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с проволокой;
- работа с природными материалами;

- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка— основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании,
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

Учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами,
- иглой;
- свойства материалов: бумаги, ткани,;
- приемы соединения деталей;
- названия инструментов;
- элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

Содержание программы «Трудовое обучение» 4 класс

Вводное занятие

Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.

Работа с природными материалами

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Сортировка и закладка материалов. Составление композиции из природного материала (засушенные листья, шишки, семена и т.п.)

Технические сведения

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений, особенности сушки листовых и объёмных природных материалов. Композиция. Эскиз. Способы соединения материала с основой. Клеящие составы: БФ, ПВА. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приёмы работы

Способы заготовки природных материалов для использования их в работе. Закрепление засушенных листьев. Использование эскиза при работе над композицией.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Изготовление закладок, пакетика для семян, альбома. Украшение аппликацией.

Разработка вариантов оформления открыток к праздникам.

Изготовление раскладного конверта. Заготовка бумажных трубочек. Подготовка ёлочных украшений. Сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, сборка объёмной подвески из конусов, изготовление гирлянд, ажурных фонариков. Свойства бумаги» складывание развёрток.

Технические сведения

Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги. Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

Приёмы работы

Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

Работа с текстильными материалами.

Практические работы

Соединение лоскутов ткани различными видами стежков. Изготовление «вышитой» салфетки. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц, заплатка, штопка. Изготовление вешалки для пальто. Раскрой и пошив подушечки в форме сердца. Изготовление панно из ткани, однослойной прихватки. Изготовление мягкой игрушки.

Лабораторная работа

Обобщение знаний о свойствах ткани. Получение ткани.

Технические сведения

Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок, выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Мягкая игрушка.

Приёмы работы

Вышивание по линиям рисунка. Правила выполнения штопки, наложения заплат.

Пришивание вешалки. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

Работа с пластилином.

Знакомство со свойствами пластилина. Лепка геометрических тел, посуды, моделей овощей и фруктов, аппликаций, сказочных персонажей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие приемы работы с пластилином;
- вылепить из пластилина геометрические тела, модели овощей и фруктов, посуду;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- свойства пластилина;
- правила техники безопасности;
- название инструментов.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Изделия: 1. Аппликация из древесных заготовок (поделки из спичек, карандашной стружки)

Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твердость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Инструменты: пила-ножовка, драчевый напильник, молоток, клещи, шило, буравчики.

Материалы: гвозди, клей, шкурка. Правила безопасной работы при пилении. Ознакомление учащихся с изделиями из стружек.

Практические работы: Аппликация из древесных заготовок (поделки из спичек, карандашной стружки)

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ

Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).
2. Цепочки в 2 и 3 оборота.

· Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы

· Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (4 класс – 68 часов)**

№	Наименование тем	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с природными материалами	10
3	Работа с бумагой	7
4	Работа с пластилином	13
5	Работа с текстильными материалами	10
6	Работа с бумагой и картоном	16
7	Работа с древесиной	6
8	Работа с проволокой	5
	Итого:	68

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебник. Кузнецова Л.А, Симукова Я.С. «Технология. Ручной труд» 4 класс «Просвещение», 2016
2. Рабочая тетрадь для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида Л.А. Кузнецовой «Ручной труд»

В образовательной деятельности используются презентации по разделам программы, интернет – ресурсы, оборудование для **мультимедийных демонстраций** (*компьютер*,).

