

Аннотация

Настоящая программа по немецкому языку составлена для обучения в 2-4 классах **на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, пр. №1/15 от 08.04.2015г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.06.2017 №535. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Ленская СОШ;
- Рабочей программы завершающей линии И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, М.: Просвещение, 2013.

Предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательную область «Филология» и способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения немецкому языку является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность второклассника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умения общаться на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- Расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств учащихся, их внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования, учебным планом ОО, примерной программой по курсу «Немецкий язык» предусматривает 204 часа в год (по 2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Данная рабочая программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Для реализации программного содержания используется **учебное пособие:**

- Бим И.Л., Рыжова Л.И. Учебник «Немецкий язык. Первые шаги» для 2, 3, 4 классов начальной школы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.
- Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя. 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2013