

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Родная (русская) литература»
основное общее образование**

Рабочая программа по родной литературе для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

с учетом:

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 №1155;
- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ-41/08).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
 - обеспечение культурной самоидентификации, осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
 - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
 - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Место предмета в учебном плане школы.

Программа по родной литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 85 часов. Программа реализуется во

втором полугодии учебного года с 5 по 9 класс (1 час в неделю, по 17 часов в каждом классе).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

5 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Своеобразие родной литературы (.)	1 ч
2	Русский фольклор	1 ч
3	Древнерусская литература	1 ч
4	Литература XVIII века	1 ч
5	Литература XIX века	6 ч
6	Русская литература XX века	7 ч

Итого- 17 часов

6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Своеобразие родной литературы	1 ч
2	Русский фольклор	1 ч
3	Древнерусская литература	1 ч
4	Литература XVIII века	1 ч
5	Литература XIX века	6 ч
6	Русская литература XX века	7 ч

Итого – 17 часов

7 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Своеобразие родной литературы	1 ч
2	Русский фольклор	1 ч
3	Древнерусская литература	1 ч
4	Литература XVIII века	1 ч
5	Литература XIX века	5 ч
6	Русская литература XX века	8 ч

Итого – 17 часов

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Своеобразие родной литературы	1 ч
2	Русский фольклор	1 ч
3	Древнерусская литература	1 ч
4	Литература XVIII века	1 ч
5	Литература XIX века	4 ч
6	Русская литература XX века	8 ч

Итого – 17 часов

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Своеобразие родной литературы	1 ч
2	Русский фольклор	1 ч
3	Древнерусская литература	1 ч
4	Литература XIX века	1 ч

5	Литература XX века	12 ч
---	--------------------	------

Итого – 17 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: *текущий, тематический, промежуточный и итоговый*. Контроль осуществляется в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*. Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится после занятий, завершающих изучение темы. Формами промежуточного контроля являются контрольные работы, тесты, устные сообщения и выступления.

Итоговый контроль осуществляется в виде итогового тестирования по материалу курса соответствующего класса.