

## Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 7 - 9 класс

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, 29.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план МАОУ Ленская СОШ на 2018 – 2019 учебный год.

Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011.

Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)

*Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:*

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика и ИКТ. 7 класс» (учебник)
2. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/под ред. И.Г. Семакина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний (учебное пособие)
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (методическое пособие)
4. Учебник «Информатика» для 8, 9 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.
6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в **7 классе** отводится 35 часа, 1 час в неделю.

Для **8 класса** – 35 (34+1 резервных часа) учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю, 5 контрольных работ.

Для **9 класса** 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

#### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Практические работы, ч.	Тестирование, ч.	Самостоятельная, ч.
1	Введение в предмет	1	1			
2	Человек и информация	5	3	1		1
3	Первое знакомство с компьютером	7	4	2	1	
4	Текстовая информация и компьютер	10	4	5	1	
5	Графическая информация и компьютер	5	1	3	1	
6	Технология	6	2	2		2

	мультимедиа					
7	Итоговое тестирование	1			1	
	Итого	35	16	13	4	2

#### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов			
		общее	теория	практика	контроль
1	Передача информации в компьютерных сетях	7	3	3	1
2	Информационное моделирование	4	2	1	1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	1	8	1
4	Табличные вычисления на компьютере	11	6	3	2
5	Повторение	2	2	0	
6	Резерв	1	1	0	
	Итого:	35	15	15	5

#### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Управление и алгоритмы	9	2	7
2	Введение в программирование	14	4	10
3	Системы счисления	3	2	1
4	Основы алгебры логики	3	2	1
5	Информационные технологии и общество	2	2	0
6	Повторение	3	0	3
	Итого:	34	12	22

#### *Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости*

Видами и формами контроля при обучении информатики являются: текущий контроль в форме тестирования, выполнения самостоятельной работы, устного опроса, тестирования с применением компьютера, выполнения практических работ; входной, промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы, тестирования в формате ЕГЭ и ГИА и др.

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума). Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу, компьютерного тестирования или самостоятельной/контрольной работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы и контрольной работы.