

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ОБЖ»
среднее общее образование**

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по математике;

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М., «Просвещение», 2010,
Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. М., «Просвещение», 2011.

Изучение математики на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачей обучения в 10-11 классах является то, что базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Задачи обучения математики.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», «Геометрии», вводится линия «Начала математического анализа».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизировать сведения о числах;
- изучить новые виды числовых выражений и формул;
- совершенствовать практические навыки вычислительной культуры, расширить совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширить и систематизировать общие сведения о функциях;
- развить представление о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире и логического мышления;
- познакомить с основными идеями и методами математического анализа;
- закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве;
- сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости;
- дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре;
- ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа предназначена для изучения математики на базовом уровне и составлена из расчета 4 часа в неделю и рассчитана на 280 часов:

- 140 часов в 10 классе,

- 140 часов в 11 классе.

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
10 класс		
1.	Повторение курса 7 – 9 классов	3
2.	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия	3
3.	Действительные числа	9
4.	Параллельность прямых и плоскостей	12
5.	Степенная функция	9
6.	Показательная функция	11
7.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	14
8.	Логарифмическая функция	13
9.	Тригонометрические формулы	18
10.	Многогранники	18
11.	Тригонометрические уравнения	15
12.	Векторы в пространстве	9
13.	Тригонометрические функции	12
	Итого:	140 ч.
11 класс		
14.	Производная и ее геометрический смысл	13
15.	Применение производной к исследованию функций	16
16.	Метод координат в пространстве	11
17.	Интеграл	15
18.	Цилиндр, конус, шар	15
19.	Комбинаторика	8
20.	Объемы тел	16
21.	Элементы теории вероятностей	7
22.	Обобщающее повторение по геометрии	15
23.	Итоговое повторение по алгебре и началам анализа	16
24.	Контрольная работа по теме «Итоговая контрольная работа»	1
25.	Заключительный урок	1
	Итого:	140 ч.
	Итого за 10-11 кл.	280 ч.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль осуществляется в виде итогового тестирования по материалу изученному за курс.