

Аннотация

Настоящая программа по немецкому языку составлена для обучения в 10-11 классах на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 48).
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года) с изменениями и дополнениями; - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.06.2017 №535. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253»;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку и программы по немецкому языку предметной линии И.Л. Бим, Л.В.Садомова, М. : Просвещение, 2010.
- Образовательной программы МАОУ Ленской средней общеобразовательной школы

Класс	Учебник
10	«Deutsch 10» -«Немецкий язык.10» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2017.
11	«Deutsch 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2017.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других

областях

знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю в 10,11 классах) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ количества ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА освоение каждой ТЕМЫ (РАЗДЕЛА) Иностранный язык

Название раздела	10 класс	11 класс
Курс повторения. Что мы уже знаем? Что мы уже можем?	25	
Школьный обмен. Интернациональные молодежные проекты.	26	
Дружба, любовь... Всегда ли это приносит счастье?	27	
Слово «искусство» в немецком языке от слова «уметь»	27	
Начнем с воспоминаний о лете. Или?		3
Повседневная жизнь подростков в Германии и России. Что же это такое?		24
Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?		24
Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Не являются ли его последствиями природные катастрофы?		26
Мир завтра. Какие требования предъявляет он к нам? Готовы ли мы?		28
	105	105

--	--	--

