

Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс - 11кл.

Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по математике;

Учебники Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский « Классический курс. Физика 10класс» Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2012г.

Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин «Классический курс. Физика 11кл.» Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2010г

Цели изучения физики:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убеждённости и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретённых знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с *методом научного познания и методами исследования* объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений *наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;

- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, *эмпирически установленный факт*, *проблема*, *теоретический вывод*, *результат экспериментальной проверки*;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека*

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане.

Учебная программа 10 – 11 классов рассчитана на **140 часов**, по **2 часа в неделю**.

10 класс – 70 ч., 11 класс – 70 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Классы		В том числе на:	
			10	11	Контрольные работы	Лабораторные работы
1	Введение	1	1			
2	Механика	25	25			
2.1.	Кинематика	10	10		1	
2.2.	Динамика	8	8			
2.3.	Законы сохранения в механике	8	8		1	1
3	Молекулярная физика. Тепловые явления	20	20			
3.1.	Молекулярная физика	10	10			1
3.2.	Тепловые явления	10	10			1
4	Электродинамика	33	22	11		
4.1.	Электростатика	9				
4.2.	Законы постоянного тока	7				2
4.3.	Электрический ток в различных средах	7			1	
4.4.	Магнитное поле	4		4		1
4.5.	Электромагнитная индукция	7		7	1	1
5	Колебания и волны	12		12		
5.1.	Электромагнитные колебания	7		7		
5.2.	Электромагнитные волны	5		5	1	
6	Оптика	20		20		
6.1.	Световые волны	10		10		1
6.2.	Элементы теории относительности	3		3		
6.3.	Излучение и спектры	7		7	1	1

7	Квантовая физика	16		16		
7.1.	Световые кванты	3		3		
7.2.	Атомная физика	3		3		
7.3.	Физика атомного ядра	10		10	1	
8	Астрономия	9		9	1	
9	Повторение	4	2	2		
	Итого	140	70	70	8	9

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль осуществляется в виде итогового тестирования по материалу изученному за курс.