

Аннотация
к рабочей программе «Иностранный язык (английский)»
10 – 11 классы

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями;
- Примерная Основная образовательная программа Основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Ленская СОШ ;
- авторская программа основного общего образования по иностранному языку (Английский язык как второй иностранный). 1-й год обучения. 2-й год обучения. Афанасьева О.В.- М: Дрофа 2016.

Рабочая учебная программа по английскому языку составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МАОУ Ленская СОШ на 2020 - 2021 учебный год в 8,10 классах (первый год обучения) - 1 час в неделю, в 9, 11 классах (второй год обучения) – 1 час в неделю . Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

