

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ Ленской СОШ
Утверждено директором
Приказ №41 от 28.08.2020г.

Рабочая программа учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

**Основное общее образование, 5 – 9 классы
(базовый уровень)**

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки**, отражающие основной, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

1. Личностные результаты представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.

2. Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебного предмета, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).

Формы речи

(монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков.

Изменение звуков

в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и

интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Язык – важнейшее средство общения.		3
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Чтение и его виды. Слушание и его приёмы.	1
3	Р/р.Стили речи (научный, художественный, разговорный)	1
Повторение изученного в начальных классах.		24
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5.	Орфограмма. Место орфограмм в словах.	1
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
8.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
9.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
10.	Правописание непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова.	1
11.	Правописание букв И, У, А после шипящих	1
12.	Разделительные Ъ и Ь.	1
13.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
14.	Р/р. Текст.	1
15.	Р/р. Обучающее изложение (подробное, по плану)	1
16.	Части речи. Глагол: время, лицо, число, род. Буква Ъ во 2 лице единственного числа.	1
17.	Раздельное написание НЕ с глаголами.	1
18.	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	1
19.	Р/р. Тема текста.	1
20.	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.	1
21.	Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях Буква Ъ на конце существительных после шипящих.	1
22.	Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
23.	Р/р. Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Летом».	1
24.	Местоимения 1,2,3 лица. Наречие.	1
25.	Р/р. Основная мысль текста.	1
26.	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
27.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		32
28.	Пунктуация как раздел науки о языке, основные синтаксические понятия: словосочетание предложение, текст.	1
29.	Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.	1
30.	Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.	1
31.	Разбор словосочетания.	1
32.	Предложение. Простое предложение.	1
33.	Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные.	1
34.	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения.	1

35.	Р/р. Обучение сжато́му изложению	1
36.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
37.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
38.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
39.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
40.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
41.	Определение.	1
42.	Обстоятельство.	1
43.	Предложения с однородными членами, связанными союзами.	1
44.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами А, НО, И.	1
45.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
46.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
47.	Р/р. Письмо как одна из разновидностей текста.	1
48.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
49.	Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).	1
50.	Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении) (продолжение).	1
51.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
52.	Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис простого предложения».	1
53.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
54.	Прямая речь после слов автора и перед ними. Знаки препинания при прямой речи.	1
55.	Р/р. Диалог. Этикетные диалоги. Тире в начале реплик диалога.	1
56.	Р/р. Контрольное изложение № 1. Подготовка к написанию и написание сжато́го изложения	1
57.	Р/р. Работа над ошибками, допущенными в контрольном изложении.	1
58.	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
59.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи		15
60.	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Гласные звуки.	1
61.	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
62.	Согласные твёрдые и мягкие. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков.	1
63.	Р/р. Подготовка к подробному обучающему изложению повествовательного характера.	1
64.	Р/р. Написание подробного изложения повествовательного характера.	1
65.	Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков.	1
66.	Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Печатные и рукописные; прописные и строчные. Алфавит.	1
67.	Р/р. Описание предмета. Сочинение-описание	1
68.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
69.	Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я.	1
70.	Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.	1

71.	Фонетический разбор слова.	1
72.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
73.	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
74.	Работа над ошибками.	1
Лексика. Культура речи.		11
75.	Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1
76.	Однозначные и многозначные слова.	1
77.	Прямое и переносное значение слов	1
78.	Омонимы. Паронимы.	1
79.	Синонимы	1
80.	Р/р. Контрольное сочинение № 1. Подготовка к написанию сочинения по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь». Описание изображённого на картине.	1
81.	Р/р. Контрольное сочинение №1. Сочинение – описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Сочинение-описание изображённого на картине.	1
82.	Р/р. Работа над ошибками.	1
83.	Антонимы. Толковые словари.	1
84.	Р/р. Подготовка к подробному изложению «Первый снег» от 3 лица.	1
85.	Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи».	1
Морфемика. Орфография. Культура речи.		22
86.	Анализ контрольного теста. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема. Изменение и образование слов.	1
87.	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.	1
88.	Р/р. Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования.	1
89.	Корень слова, его назначение в слове.	1
90.	Р/р. Рассуждение, его структура и разновидности. Рассуждение в повествовании.	1
91.	Суффикс, его назначение в слове.	1
92.	Приставка, её назначение в слове.	1
93.	Р/р. Обучающее выборочное изложение с изменением лица.	1
94.	Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные.	1
95.	Варианты морфем.	1
96.	Морфемный разбор слова.	1
97.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
98.	Буквы З и С на конце приставок.	1
99.	Буквы З и С на конце приставок .	1
100.	Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-.	1
101.	Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -РОС-/-РАСТ-.	1
102.	Буквы Е-О после шипящих в корне.	1
103.	Буквы И-Ы после Ц.	1
104.	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография».	1
105.	Р/р. Обучающее описание картины с элементами рассуждения (П. Кончаловский «Сирень в корзине»)	1
106.	Контрольный диктант № 4 по теме «Морфемика. Орфография».	1
107.	Работа над ошибками.	1

Морфология. Орфография. Культура речи.		17
Имя существительное.		
108	Имя существительное как часть речи.	1
109	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
110	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
111	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
112	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
113	Р/р. Обучающее сжатое изложение-повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница»).	1
114	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
115	Три склонения имён существительных.	1
116	Падеж имён существительных.	1
117	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
118	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
119	Р/р. Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика.	1
120	Множественное число имён существительных.	1
121	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
122	Морфологический разбор имени существительного.	1
123	Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное».	1
124	Работа над ошибками.	1
Имя прилагательное.		13
125	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного.	1
126	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного.	1
127	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
128	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
129	Р/р.Контрольное сочинение № 2. Подготовка к написанию сочинения-описания животного.	1
130	Р/р.Контрольное сочинение № 2. Написание сочинения-описания животного.	1
131	Р/р.Работа над ошибками.	1
132	Прилагательные полные и краткие.	1
133	Прилагательные полные и краткие.	1
134	Р/р.Описание животного на основе изображённого. Обучающее сочинение по картине (А. Комаров «Наводнение»).	1
135	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
136	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное».	1
137	Работа над ошибками.	1
Глагол.		27
138	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола	1
139	НЕ с глаголами.	1
140 - 141	Р/р.Понятие о рассказе, его особенностях, структуре, стиле. Рассказ на тему пословицы.	2

142	Неопределённая форма глагола. Инфинитив на Ть(ТЬСЯ) – ТИ(ТИСЬ), -ЧЬ(ЧЬСЯ).	1
143	Неопределённая форма глагола. Инфинитив на Ть(ТЬСЯ) – ТИ(ТИСЬ), -ЧЬ(ЧЬСЯ).	1
144	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в неопределённой форме глагола	1
145	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в неопределённой форме глагола	1
146	Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
147	Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола	1
148	Буквы Е-И в корнях с чередованием (бер-бир, мер-мир, дер-дир, пер-пир, тер-тир, стел-стил)	1
149	Р/р. Невыдуманный рассказ о себе.	1
150	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1
151	Настоящее время глагола.	1
152	Будущее время глагола.	1
153	Спряжение глаголов.	1
154	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
156	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
157	Р/р. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени.	1
158	Морфологический разбор глагола.	1
159	Р/р. Контрольное изложение № 2. Подготовка к написанию и написание сжатого изложения с изменением формы лица.	1
160	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
161	Употребление времён.	1
162	Р/р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1
163	Р/р. Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку»).	1
164	Контрольный диктант №7 по теме «Глагол».	1
Повторение и систематизация изученного в 5 классе.		10
165	Разделы науки о языке.	1
166	Орфограммы в приставках, в корнях и окончаниях. Употребление букв Ъ и Ь.	1
167	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.	1
168-169	Итоговая контрольная работа.	2
170	Комплексный анализ текста. Работа над ошибками	1
Итого		170

6 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Русский язык – один из самых развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.		3
1	Русский язык – один из самых развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
Повторение изученного в 5 классе.		15

4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6	Части речи	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Морфология» с грамматическим заданием	1
9	Словосочетания	1
10	Простое предложение. Знаки препинания	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
12	Прямая речь. Диалог	1
13	Текст, его особенности	1
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
15	Начальные и конечные предложения текста	1
16	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1
18	Контрольная работа по теме «Синтаксис»	1
Лексика. Культура речи		12
19	Лексика. Слово и его лексическое значение	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
21	Диалектизмы	1
22	Исконно русские и заимствованные слова	1
23	Неологизмы	1
24	Устаревшие слова	1
25	Словари	1
26	Составление словарной статьи	1
27	РР Написание сжатого изложения.	1
28	Повторение по теме «Лексика»	1
29	Контрольный диктант по теме «Лексика» с грамматическим заданием	1
30	Анализ контрольного диктанта по теме «Лексика»	1
Фразеология. Культура речи.		4
31	Фразеологизмы	1
32	Источники фразеологизмов	1
33	Повторение по теме «Фразеологизмы»	1
34	Контрольный тест №1 по теме «Фразеологизмы»	1
Словообразование. Орфография. Культура речи.		33
35	Морфемика и словообразование	1
36	Сочинение-описание помещения	1
37-38	Основные способы образования слов в русском языке	2
39	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1
40-41	Этимология слов	2
42-44	Сложный план текста.	3
45-46	Буквы о и а в корнях -кос- - кас-	2
47-48	Буквы о и а в корнях -гор—гар-	2
49-50	Буквы о и а в конрях -зор—зар-	2
51-52	Повторение изученного по теме «Чередование гласных в корне слова»	2
53-54	Контрольный диктант по теме «Чередование гласных в корне слова» и его анализ	2
55-56	Буквы ы и и после приставок	2

57-60	Гласные в приставках пре- и при-	4
61-62	Контрольный диктант по теме «Чередование звуков в морфемах»	2
63-64	Соединительные гласные о и е в сложных словах	2
65	Сложносокращенные слова	1
66-67	Сочинение описание по картине Т. Яблонской «Утро». Анализ допущенных ошибок в сочинении	2
Морфология и орфография. Культура речи.		26
Имя существительное		
68	Имя существительное как часть речи	1
69	Имя существительное как часть речи. Род имени существительного	1
70-71	Разносклоняемые имена существительные	2
72-73	Буква е в суффиксах -ен существительных на -мя	2
74-75	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	2
76-77	Имена существительные общего рода	2
78	Морфологический разбор имени существительного	1
79-80	Письмо	2
81-83	Не с существительными	3
84	Буквы ч и щ в суффиксах -чик—щик-	1
85	Гласные в суффиксах -ек—ик-	1
86-87	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	2
88-89	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2
90-91	Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Анализ диктанта	2
92-93	Контрольный тест по теме «Имя существительное». Анализ теста.	2
Имя прилагательное		25
94	Имя прилагательное как часть речи	
95-96	Сочинение-описание природы	2
97-98	Степени сравнения имен прилагательных	2
99-100	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
101-102	Относительные прилагательные	2
103	Притяжательные прилагательные	1
104-105	Контрольный тест по теме: «Имя прилагательное» . Анализ теста	2
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107-108	Не с прилагательными	2
109	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
110-111	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2
112-113	Выборочное изложение. Анализ изложения	2
114	Различие на письме суффиксов прилагательных-к- и –ск-	1
115-116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
117-118	Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное» Анализ диктанта	2
Имя числительное		18

119	Имя числительное как часть речи	1
120	Простые и составные числительные	1
121-122	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
123	Порядковые числительные	1
124-125	Разряды количественных числительных	2
126	Числительные, обозначающие целые числа	1
127	Дробные числительные	1
128	Собирательные числительные	1
129	Морфологический разбор числительного	1
130-131	Контрольный тест по теме «Имя числительное»	2
132	Составление текста объявления	1
133	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
134	Повторение изученного, подготовка к диктанту	1
135-136	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	2
Местоимение		25
137	Местоимение как часть речи	1
138-139	Личные местоимения	2
140	Рр Составление рассказа от первого лица	1
141	Возвратное местоимение себя	1
142-143	Вопросительные и относительные местоимения	2
144-145	Неопределенные местоимения	2
146-147	Отрицательные местоимения	2
148-149	Контрольный диктант по теме «Местоимение» Анализ диктанта	2
150	Притяжательные местоимения	1
151-152	Сочинение –рассуждение	2
153-154	Указательные местоимения	2
155	Определительные местоимения	1
156	Местоимения и другие части речи	1
157-158	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ диктанта	2
159	Морфологический разбор местоимения.	1
160-161	Контрольный тест по теме «Местоимение» Анализ теста	2
Глагол		31
162	Глагол как часть речи	1
163-164	Разноспрягаемые глаголы	2
165-166	Рр Сжатое изложение. Анализ изложения	2
167-168	Глаголы переходные и непереходные	2

169	Наклонение глаголов	1
170-171	Изъявительное наклонение глагола	2
172-173	Условное наклонение глагола	2
174-175	Повелительное наклонение глагола	2
176, 177	Контрольный тест по теме: «Глагол» Анализ теста	2
178	Употребление наклонений	1
179-180	Безличные глаголы	2
181	Морфологический разбор глагола	1
182-183	Повторение по теме: «Наклонение глагола»	2
184-185	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием Анализ диктанта	2
186	Рассказ на основе услышанного	1
187-189	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	3
190	Повторение по теме «Глагол»	1
191-192	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах		18
193	Разделы науки о языке	1
194-195	Орфография	2
196-197	Пунктуация	2
198	Лексика и фразеология	1
199	Словообразование	1
200	Морфология	1
201	Синтаксис	1
202-203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	2
204	Повторение изученного в 6 классе.	1
Итого		204

7 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Введение.		1
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5-6 классах		13
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1
3	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5-6	Фонетика и орфография.	2
7-8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	2
9-10	Морфология и орфография.	2

11	Морфологический разбор слова.	1
12	Р. р. Описание.	1
13	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5, 6 классах».	1
14	Анализ контрольного диктанта	1
Текст и стили		7
15	Тексты и стили.	1
16	Р.р. Текст	1
17	Р.р. Диалог как текст.	1
18	Р.р.. Стили литературного языка.	1
19	Р.р. Публицистический стиль.	1
20	Контрольная работа по теме «Тексты и стили».	1
21	Р.р. Публичное выступление.	1
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.		33
22	Причастие как часть речи.	1
23-24	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	2
25,26	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
27-28	Р.р Описание внешности человека.	2
29	Действительные и страдательные причастия.	1
30	Краткие и полные страдательные причастия.	1
31	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
32	Действительные причастия прошедшего времени.	1
33	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	1
34	Развитие речи. Изложение с использованием причастий.	1
35	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1
36	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
37	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
38-40	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	3
41	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
42	Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи.	1
43-44	Развитие речи. Выборочное изложение.	2
45	Морфологический разбор причастия.	1
46	Контрольный диктант по теме «Причастие. Причастный оборот».	1
47	Анализ контрольного диктанта.	1
48-49	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
50	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
51	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
52	Обобщение по теме «Причастие».	1
53	Контрольный диктант по теме «Причастие. Правописание причастий».	1
54	Анализ контрольного диктанта.	1
Деепричастие		11

55	Деепричастие как часть речи.	1
56	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
57	Выделение деепричастных оборотов на письме.	1
58	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
59	Деепричастия несовершенного вида.	1
60	Деепричастия совершенного вида.	1
61	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
62	Морфологический разбор деепричастия.	1
63	Обобщение по теме «Деепричастие».	1
64	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
65	Анализ контрольного диктанта.	1
Наречие		22
66	Наречие как часть речи.	1
67	Разряды наречий.	1
68	Степени сравнения наречий.	1
69	Морфологический разбор наречия.	1
70	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е.	1
71	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
72	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1
73	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
74	Анализ контрольного диктанта.	1
75	Развитие речи. Описание действий.	1
76	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
77	Буквы о и а на конце наречий.	1
78	Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья».	1
79	Дефис между частями слова в наречиях.	1
80	Дефис между частями слова в наречиях.	1
81-82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
84	Обобщение по теме «Наречие».	1
85	Обобщение по теме «Наречие».	1
86	Контрольный диктант по теме «Наречие. Правописание наречий».	1
87	Анализ контрольного диктанта.	1
Категория состояния		4
88	Категория состояния как часть речи.	1
89	Категория состояния и другие части речи.	1
90	Морфологический разбор категории состояния.	1
91	Обобщение по теме «Категория состояния».	1
Служебные слова		1
92	Самостоятельные и служебные части речи.	
Предлог		10
93	Предлог как часть речи.	1
94	Употребление предлогов	1
95-96	Непроизводные и производные предлоги.	2
97	Простые и составные предлоги.	1
98	Морфологический разбор предлога.	1
99	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1

100-101	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
102	Контрольная работа по теме «Предлог».	1
Союз		12
103	Союз как часть речи.	1
104	Простые и составные союзы.	1
105	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
106	Сочинительные союзы.	1
107	Подчинительные союзы.	1
108	Морфологический разбор союза.	1
109	Развитие речи. Сочинение-рассуждение о книге.	1
110-111	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
112	Обобщение по теме «Союз».	1
113	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз».	1
114	Анализ контрольного диктанта.	1
Частица		15
115	Частица как часть речи.	1
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
117	Смыслоразличительные частицы.	1
118	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
119-120	Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень».	2
121	Морфологический разбор частицы.	1
122	Отрицательные частицы не и ни.	1
123-124	Различение частицы не и приставки не-.	2
125	Развитие речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
126	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.	1
127	Обобщение по теме «Частица».	1
128	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
129	Анализ контрольного диктанта.	1
Междометие		3
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
131-132	Производные междометия. Звукоподражательные слова. Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи.	2
Повторение		4
133-136	Повторение и систематизация изученного. Итоговая контрольная работа.	4
Итого		136

8 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Введение.		1
1	Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного в 5-7 классах		8
2	Комплексное повторение. Пунктуация и орфография.	1
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
4	Знаки препинания в сложном предложении.	1

5	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1
7	Сочинение-рассуждение по исходному тексту.	1
8	Обобщающее повторение.	1
9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.		7
10	Основные единицы синтаксиса.	1
11	Текст как единица синтаксиса.	1
12	Предложение как единица синтаксиса.	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
14	Виды словосочетаний.	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Простое предложение		5
17	Грамматическая основа предложения.	1
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19	Интонация, логическое ударение.	1
20	Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	1
21	Описание памятника культуры.	1
Двусоставное предложение		6
22	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
24	Составное глагольное сказуемое.	1
25	Составное именное сказуемое.	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27	Изложение (изложение с элементами сочинения-рассуждения).	1
Второстепенные члены предложения		9
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
29	Дополнение. Определение.	1
30	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
31	Обстоятельство.	1
32	Обстоятельство.	1
33	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
35	Контрольный диктант.	1
36	Изложение «Характеристика человека».	1
Односоставные предложения		11
37	Главный член односоставного предложения.	1
38	Назывные предложения.	1
39	Определенно-личные предложения.	1
40	Неопределённо-личные предложения.	1
41	Инструкция.	1
42	Безличные предложения.	1
43	Составление текста-рассуждения.	1
44	Неполные предложения.	1
45	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
46	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения».	1
47	Изложение с элементами сочинения.	1
Простое осложненное предложение		1
48	Понятие об осложненном предложении.	1

Однородные члены предложения		13
49	Понятие об однородных членах.	1
50	Однородные члены предложения.	1
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
53	Однородные и неоднородные определения.	1
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них».	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них».	1
57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
58	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
59	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
60	Обобщающий урок по теме: «Однородные члены предложения».	1
61	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
Обособленные члены предложения		17
62	Понятие об обособлении.	1
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
64	Обособленные определения. Согласованные и несогласованные определения.	1
65	Текст-рассуждение (обучающее сочинение).	1
66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
70	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
71	Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
72	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
73	Сочинение «Изобретение наших дней».	1
74	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
75	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
76	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
77	Контрольный диктант по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
78	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
Обращение		3
79	Обращение.	1
80	Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при	1

	обращении.	
81	Употребление обращений.	1
Вводные и вставные конструкции		10
82	Вводные конструкции.	1
83	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах вводных сочетаниях слов и вводных предложений.	1
85	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
86	Сочинение-рассуждение Публицистического характера на тему о явлении духовного бытия России — песне.	1
87	Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Междометия в предложении.	1
90	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
91	Урок-зачёт по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
Чужая речь		7
92	Понятие о чужой речи.	1
93	Прямая и косвенная речь.	1
94	Прямая речь.	1
95	Диалог.	1
96	Рассказ.	1
97	Цитата.	1
98	Синтаксический разбор предложений с чужой речью, пунктуационный разбор, повторение по теме «Чужая речь».	
Повторение изученного в 8 классе		4
99	Повторение и систематизация изученного в VIII классе.	1
100 - 101	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	2
102	Обобщающий урок.	1
	Итого	102

9 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Введение.	1
1	Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5- 8 классах		10
2	Фонетика. Графика. Орфография.	1
3	Лексика и фразеология. Орфография.	1
4	Морфемика. Словообразование.	1
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография.	1
6	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография.	1
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
8	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
9	РР Текст.	1
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
11	Работа над ошибками.	1
	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Культура речи	8

12	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1
13	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1
14	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения.	1
15	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
17	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
18	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	1
19	Работа над ошибками.	1
Сложноподчиненное предложение		3
20	Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП.	1
21	Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	1
22	Место придаточных предложений в СПП.	1
Основные группы сложноподчиненных предложений		36
23	Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными.	1
24	Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными.	1
25	РР Изложение.	1
26	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
27	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
28	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
29	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1
34	РР Сжатое изложение.	1
35	РР Сочинение-рассуждение о природе родного края	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	1
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	1
39	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
40	Работа над ошибками.	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки	1
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки	1
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки	1
44	РР Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?»	1
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1

47	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1
48	Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельными»	1
49	Р/р. Подготовка к сжатому изложению.	1
50	Р/р. Написание сжатого изложения.	1
51	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.	1
52	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.	1
53	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1
54	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1
55	Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи.	1
56	Р/р. Деловые бумаги.	1
57	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
58	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1
Сложное бессоюзное предложение		10
59	Бессоюзные сложные предложения.	1
60	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
61	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
62	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
63	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
64	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
65	РР Проект «Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзных сложных предложений».	1
66	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	1
67	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
68	Работа над ошибками	1
Сложные предложения с различными видами связи		8
69	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
70	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
71	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
72	Р/р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»	1
73	Р/р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»	1
74	РР Сжатое изложение	1
75	РР Сжатое изложение	1
76	Авторские знаки препинания.	1
Общие сведения о языке.		5
77	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
78	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
79	Русский литературный язык и его стили.	1
80	Русский литературный язык и его стили.	1
81	Р/р. Сжатое изложение.	1
Повторение изученного в 9 классе		21
82	Фонетика. Графика. Орфография.	1

83	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
84	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
85	РР Сжатое изложение.	1
86	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
87	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
88	Контрольная работа в формате ОГЭ (тест).	1
89	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	1
90	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	1
91	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие.	1
92	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие.	1
93	Наречие. Слова категории состояния.	1
94	Предлог. Союз. Частица.	1
95	Предлог. Союз. Частица.	1
96	Синтаксис. Пунктуация.	1
97	Синтаксис. Пунктуация.	1
98	Синтаксис. Пунктуация.	1
99	Итоговый контрольный тест.	1
100	Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие.	1
101	Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.	1
102	Скобки, кавычки.	1
	Итого	102

