

Приложение к основной  
образовательной программе основного  
общего образования МАОУ Ленской СОШ  
(утверждена приказом №41 от 28.08.2020г.)

**Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
«Индивидуальный учебный проект»  
Среднее общее образование, 10-11 классы  
(базовый уровень)  
  
(ФГОС СОО)**

с. Ленское, 2020г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

### **Предметные результаты обучения курса 10-11 класса**

*Учащиеся получают представление о:*

- специфике проектной деятельности в социальной сфере,
- основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,
- о способах планирования,
- о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки,
- об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта,
- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения.

*Учащиеся освоят:*

- следующие способы сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса.
- алгоритм обоснования желаемой ситуации,
- алгоритм анализа ситуации,

- алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,
- алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,
- алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,
- различные техники планирования деятельности по проекту,
- алгоритм анализа рисков,
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,
- техники текущего мониторинга деятельности по проекту.

*Учащиеся получают опыт:*

- планирования и реализации этапа сбора и первичной обработки информации,
- анализа ситуации, анализа проблемы.
- анализа альтернативных решений,
- целеполагания,
- планирования результатов,
- планирования деятельности,
- управления проектом в процессе его реализации,
- проведения публичных акций.

*Результаты выполнения индивидуального проекта учащихся должны отражать:*

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В процессе обучения учащиеся приобретают умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность и способность презентовать достигнутые результаты.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

### **Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.**

#### **Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

#### **Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».**

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) »Индивидуальный проект»

№ п/п	Раздел, тема урока
	<b>10 класс</b>
1	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию
	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности. Тема 1.1. <b>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта
4	Учебный проект. Определение темы проекта
5	Этапы работы над проектом
6	Этапы работы над проектом
7	Методы исследования
8	Технология составления плана работы
9	Определение цели, задач проекта
10	Определение цели, задач проекта
11	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой
12	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики
13	Работа с электронным каталогом библиотеки
14	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования
15	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе
16	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»
17	Составление плана информационного текста
18	Тезисы. Конспект.
19	Тезисы. Конспект.
20	Цитирование. Правила оформления цитат
21	Рецензирование, отзыв о работе
22	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе
23	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.
24	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.
25	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.
26	Выдвижение гипотезы исследования
27	Структура учебного реферата.
28	Тема, цель, задачи реферата
29	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата
30	Требования к оформлению письменной части работы
31	Реферат по проблеме исследования
32	Эссе по проблеме исследования

33	Работа с антиплагиатом.
34	Защита реферата по теме исследования
35	Итоговое занятие по теме 1.1.
	<b>11 класс</b>
	<b>Тема 1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».</b>
1	Структура исследовательской работы, критерии оценки
2	Этапы исследовательской работы.
3	Введение научного исследования
4	Работа над введением научного исследования
5	Основная часть исследования
6	Работа над основной частью исследования
7	Работа над основной частью исследования
8	Работа над основной частью исследования
9	Работа над основной частью исследования.
10	Методы исследования
11	Методы исследования
12	Результаты опытно-экспериментальной работы
13	Результаты опытно-экспериментальной работы
14	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению
15	Тезисы.
16	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).
17	Технология презентации
18	Создание компьютерной презентации.
19	Создание компьютерной презентации.
20	Создание компьютерной презентации.
21	Навыки монологической речи
22	Аргументирующая речь
23	Умение отвечать на незапланированные вопросы.
24	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант
25	Публичное выступление на трибуне и личность
26	Главные предпосылки успеха публичного выступления
27	Подготовка авторского доклада.
28	Представление работы, предзащита проекта.
29	Представление работы, предзащита проекта.
30	Корректировка проекта с учетом рекомендаций
31	Защита проекта/исследовательской работы
32	Защита проекта/исследовательской работы
33	Защита проекта/исследовательской работы
34	Анализ достижений и недостатков.



