

Приложение к Образовательной программе
основного общего
и среднего общего образования
МАОУ Ленской СОШ
Утверждено директором
Приказ №105 от 30.08.2016г.

Рабочая программа компонента образовательного учреждения

«Человек-общество-мир»

10 класс

Учитель:
Шестовских М.Г.,
учитель истории , обществознания,
высшая кв. категория

с. Ленское, 2016г.

Пояснительная записка.

Элективный курс «Человек – общество – мир» предназначен для обучающихся 10 класса. Относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе и полностью соответствует авторской программе О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон ««Человек – общество – мир».

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
- формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся **понимания** полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (35 часов). 10 класс

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени (2 часа).

Тема 1. Перспективы цивилизации:

- А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;
- Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

- А) диалог цивилизаций;
- Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
- В) типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции)

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

- А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
- Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

- А) глобальная Африка;
- Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации;

- В) экологические кризисы;
- В) геополитический кризис

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:
активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»;

Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития:

- А) принципиальная возможность сохранения цивилизации;
- Б) международный терроризм;
- В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.);
- Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.

**Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия
(3 часа).**

Заключительные занятия. Подведение итогов (2 часа).

*Учебно - тематическое планирование элективного курса
«Человек – общество – мир» (35 часа), 10 класс.*

Раздел 1 «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».

Темы курса	Кол-во часов
Вводное занятие. 1. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени.	1
Тема 1. Перспективы цивилизации. 1.1. Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения.	1
1.2. Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.	1
1.3. Деловая игра «Экологический портрет»	1
Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. 2.1. Конфликт и противостояние цивилизаций.	1
2.2. Типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).	2
2.3. Деловая игра «Север-Юг»	1
Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий. 3.1. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	1
3.2. Практикумы: работа с материалами СМИ	2
3.3. Круглый стол: «Диалог цивилизаций»	2
Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов: 4.1. Глобальная Африка.	1
4.2. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	2
4.3. Геополитический кризис	1
4.4. Деловая игра «Недетский вопрос»	1
Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.	

5.1. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-».	2
5.2. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы.	1
5.3. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).	1
Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития:	2
6.1. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	
6.2.Международный терроризм: поиск координированных усилий.	1
6.3. Деловая игра «Политическая карта мира»	1
Тема 7.	
7.1. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.	2
7.2. Практикумы по материалам СМИ	2
7.2. Круглый стол: « Глобализация – «за» и «против»	1
Итоговое занятие. Защита исследовательских проектов	2
Итого:	35

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны **понимать:**

- сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;
- полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.
- алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;
- уметь применять полученные знания и навыки на практике.

Учебно – методическое обеспечение

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.
2. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. М., 2000.
3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2006.
4. Тойнби А. Постижение истории\ А. Тойнби. – М., 2006.
5. Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

<http://ege.edu.ru/>- официальный информационный портал Единого государственного экзамена;

<http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» (информационно-правовой портал);

<http://www.ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://www.uledu.ru/> - официальный сайт поддержки ЕГЭ и ГИА-9 в Ульяновской области
<http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.