

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Литература» (для 10 – 11 классов)

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05.03.2004 № 1089) (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Примерной программы среднего общего образования по литературе
Учебники: Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. В 2-х ч (базовый уровень). 10 класс. "Русское слово".
Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. В 2-х ч (базовый уровень). 11 класс. "Русское слово".

Изучение литературы в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный план МАОУ Ленской СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Литература» в X-XI классах в количестве 210 часов: по 105 часов в каждом классе (из расчета 3 учебных часа в неделю – 35 учебных недель).

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Класс	Тема	Количество часов
10	<u>Литература XIX века</u>	
	I. Введение	2
	II. Из литературы первой половины XIX века	11
	III. Литература второй половины XIX века	83
	IV. Литература народов России	1
	V. Из зарубежной литературы второй половины XIX века	6
	VI. Обобщение и повторение изученного в 10 классе	2
	Итого:	105
11	<u>Литература начала XX века</u>	
	I. Введение	2
	II. Писатели-реалисты начала XX века	14
	III. Поэзия конца XIX – начала XX века	30
	IV. Литературный процесс 30-х-начала 40-х годов	23
	V. Литература периода Великой Отечественной войны.	2
	VI. Литературный процесс 50-80-х годов	3
	VII. Проза второй половины XX века	11
	VIII. Поэзия второй половины XX века	3
	IX. Драматургия второй половины XX века	2
	X. Литература последнего десятилетия	3
	XI. Литература народов России	1
	XII. Зарубежная литература	8
	XIII. Повторение и обобщение изученного за курс 11 класса	3
Итого:	105	

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: *текущий, тематический, промежуточный и итоговый*. Контроль осуществляется в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*. Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится после занятий, завершающих изучение темы. Формами промежуточного контроля являются контрольные работы и диктанты, тесты, устные сообщения и выступления. Итоговый контроль осуществляется в виде итогового тестирования по материалу курса соответствующего класса.