

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
Ленской средней общеобразовательной
школы для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(с умственной отсталостью) (I вариант)
на период с 2019-2026гг., утверждённой
приказом директора No41 от 28.08.2020г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
3 класс**

с. Ленское, 2020г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана в 3 классе - на 4 часа в неделю, 136 часов за учебный год.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы обучения - урок, практическая работа.
- методы обучения:
 - словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
 - наглядные (наблюдения, демонстрация),
 - практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся - классные и домашние работы, чертежи, рисунки, самостоятельные и проверочные работы, контрольные работы, тесты, математический диктант, фронтальный и индивидуальный опрос.

Содержание программы

1. Повторение

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

2. Умножение и деление чисел

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

3. Сотня

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

4. Меры длины, времени, массы, стоимости.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

5. Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

6. Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения практических задач.

Использование речевых средств, для решения познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.

Умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

В 3 классе учащиеся должны *знать*:

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны *уметь*:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее); находить точку пересечения линий; чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Методическое обеспечение.

1. Эк В.В. Математика (Учебник для 3 класса специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. - М., 2013.
2. Рабочая тетрадь по математике в 2 частях Т.В. Алышева, В.В. Эк, 3класс, Москва, «Просвещение», 2013г.

Тематическое планирование математика 3 класс.

№	Раздел	Тема	Кол-во уроков
	Повторение. (Второй десяток)		

1	3.09	Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	1
2	4.09	Соседи числа. Предыдущие и следующие числа.	1
3	5.09	Увеличение, уменьшение числа на единицу.	1
4	7.09	Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа	1
5	10.09	Увеличение, уменьшение числа на два.	1
6	11.09	Решение простых задач на нахождение суммы и разности.	1
7	12.10	Двадцать единиц – два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах.	1
8	14.09	Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание.	1
9	17.09	Решение простых задач. Прямая, луч, отрезок	1
10	18.10	Переместительный закон сложения. Решение примеров.	1
11	19.09	Решение простых задач на сложение и вычитание. Угол, четырехугольник	1
12	21.09	Компоненты сложения и вычитания. Ноль – компонент сложения и вычитания.	1
13	24.09	Решение простых задач на нахождение суммы.	1
14	25.09	Решение примеров в два действия.	1
15	26.09	Решение составных задач.	1
16	28.09	Решение примеров в два действия с неизвестным компонентом.	1
17	1.10	Контрольная работа по теме «Второй десяток».	1
18	2.10	<i>Сложение.</i> Состав чисел первого десятка.	1
19	3.10	Решение простых и составных задач.	1
20	5.10	Решение примеров в два действия.	1
21	8.10	Прибавление числа 9	1
22	9.10	Прибавление числа 8	1
23	10.10	Прибавление числа 7	1
24	12.10	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1
25	15.10	Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток. 1 литр – мера ёмкости.	2
26	16.10	<i>Вычитание</i> Состав чисел второго десятка. Решение примеров в два действия	1
27	17.10	Решение составных задач. 1 кг – мера массы	1
28	19.10	Вычитание числа 9	1
29	22.10	Вычитание числа 8	1
30	23.10	Вычитание числа 7	1

31	24.10	Вычитание чисел 6,5,4,3,2	1
32	26.10	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1
			1
	Итого	32	
Умножение и деление чисел			2 четверть
1		Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	2
2		Таблица умножения числа 2	2
3		Деление на равные части. Знак деления	2
4		Таблица деления на 2	2
5		Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей	2
6		Таблица умножения числа 3	2
7		Таблица деления на 3	2
8		Таблица умножения числа 4	2
9		Таблица деления на 4	2
10		Таблица умножения числа 5	2
11		Таблица деления на 5	2
12		Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6	3
13		Контрольная работа «Умножение и деление чисел»	1
14		Решение составных арифметических задач в 2 действия	2
Ито го	28		
3 четверть			
2		Круглые десятки. Сравнение круглых десятков.	1
2		Сложение и вычитание круглых десятков	1
3		Решение задач.	1
4		Сравнение двузначных чисел в пределах 100.	1
5		Увеличение числа на единицу, десятков.	1
6		Уменьшение числа на единицу, десятков.	1
7		Решение составных задач на сложение и вычитание круглых десятков.	1
8		Числовой ряд от 1 до 100.	1

9		Четные – нечетные числа в пределах 100.	1
10		Контрольная работа «Одна сотня».	1
11		Обобщение и систематизация знаний по теме «Нумерация чисел в пределах сотни».	1
12		Понятие разряда. Разрядная таблица	2
	Меры длины, времени, массы, стоимости.		
13		Меры длины	2
14	Геометрический материал	Меры времени	2
15		Меры массы	2
16		Меры стоимости	2
17		Окружность	1
18		Круг	1
19	Сотня	Сложение и вычитание круглых десятков.	2
20		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	2
21		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	2
22		Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	2
23		Вычитание круглых десятков и двузначных чисел	1
24		Сложение и вычитание двузначных чисел	1
25		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1
26		Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел.	1
27		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
28		Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
29		Взаимное положение линий на плоскости	3
1	Меры длины, времени,	Примеры и задачи с мерами стоимости.	2

	массы, стоимости.		
2		Примеры и задачи с мерами длины.	2
3		Числа, полученные при счете.	2
4		Примеры и задачи с мерами времени.	2
5	Умножение и деление чисел	Деление на равные части. Деление по содержанию.	2
6		Деление на 2 равные части. Деление по 2.	1
7		Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1
8		Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1
9		Деление на 5 равных частей. Деление по 5.	1
10		Решение задач.	1
11		Проверочная работа «Деление на равные части и по содержанию»	1
12	Сотня	Порядок арифметических действий.	2
13		Решение примеров на изученное правило.	2
14		Решение простых задач на умножение и деление.	2
15		Дифференциация простых задач на деление.	2
16		Решение примеров в два действия.	1
17		Решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия.	1
18		Контрольная работа «Сотня. Умножение и деление».	1
19	Повторение	Нумерация чисел в пределах 100	1
20		Решение составных задач	2
21		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
22		Геометрический материал	1
		Итого	32
			136

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.