

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
Ленской средней общеобразовательной
школы для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(с умственной отсталостью) (I вариант)
на период с 2019-2026гг., утверждённой
приказом директора No41 от 28.08.2020г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Ручной труд»
3 класс**

с. Ленское, 2020г.

Пояснительная записка

Изучение трудового обучения в специальной (коррекционной) школе направлено на достижение **следующих целей**: изучение индивидуальных трудовых возможностей школьников и формирование у них трудовых, организационных умений и навыков, а также готовности к деятельности в мастерских профессионального обучения, развитие творческих способностей.

Обучение труду в младших классах направлено на решение **следующих задач**:

1. Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду.
 2. Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе), уважения к людям труда;
 3. Выявление творческих способностей обучающихся через предмет «Трудовое обучение», создание условий для самореализации способностей обучающихся.
4. Формирование организационных умений труда - работать только на своем рабочем месте, убирать его по окончании работы, знать и выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
3. Развитие мыслительной деятельности;

4.Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5.Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

6.Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Содержание обучения 3 класс. Общее количество часов 68.

ВВОДНЫЙ УРОК (1 час)

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (3ч)

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (13ч)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (25ч)

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (22ч)

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ (14ч)

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Страница в учебнике «Технология Ручной труд» 3 класс Л.А.Кузнецова	Название изделия	Образовательные воспитательные коррекционные задачи курса	Кол- во часов	Дата
1 четверть 15 часов						
1.	Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса.	4-7	Образцы материалов, инструментов, изделий	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Выявление знаний о видах ручного труда.	1	2.09
2-3	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	8-13	«Птица»	Повторение познавательного материала о видах природных материалов. Развитие умения сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев.	2	7.09 9.09
4-5	Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха.	14-17	«Воробьи на ветке»	Закрепление знаний об изделиях сделанных из природного материала.	2	14.09 16.09
6-7	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	19-21	«Медведь»	Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на операционный план.	2	21.09 23.09
8	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	22-25	Картина на окантованном картоне.	Проверка знаний о картоне. Формирование знаний о проволоке. Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой.	1	28.09
9	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке.	26-29	«Волна, кольцо, спираль», «Прямой угол»	Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки.	1	30.09
10-11	Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	30-31	«Паук»	Закрепление технологических приёмов работы с проволокой. Правила Т.Б.	2	5.10 7.10
12-	Работа с древесиной. Познавательные	32-35	Экскурсия в	Формирование представления	2	12.10

13	сведения о древесине.		школьную столярную мастерскую.	о поделках из древесины.		14.10
14-15	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины.	36-37	Опорный колышек для растений.	Обучение технологии изготовления опорного колышка. Т.Б.	2	19.10 21.10
2 четверть 14 часов						
16-17	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала.	38-41	«Птица из пластилина и сухой травы»	Закрепление правил Т.Б. Развитие мелкой моторики движения рук.	2	9.11 11.11
18	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения.	42-44	«Две планки соединённые винтом и гайкой»	Формирование представления о металлоконструкторе. Обучение приёмов соединения планки винтом и гайкой.	1	16.11
19-20	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений.	44-45	«Треугольник», «Квадрат».	Повторение и закрепление соединения планки винтом и гайкой. Закрепление знаний о треугольнике и квадрате.	2	18.11 23.11
21	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений.	46-49	«Буквы Л, С, О, В из проволоки.»	Закрепление знаний о проволоке. Закрепление правильной хватке инструмента.	1	25.11
22-23	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок.	50-53	«Гирлянда».	Обучение технологии работы с бумажными полосками. Т.Б.	2	30.11 2.12
24-25	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец.	54-57	«Цепочка из бумажных колец»	Обучение технологии работы с бумажными кольцами. Т.Б.	2	7.12 9.12
26-27	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски.	58-61	«Плоская полумаска»	Формирование представления о карнавальных масках. Совершенствование технических приёмов разметки.	2	14.12 16.12
28-29	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка.	62-63	«Каркасная шапочка»		2	21.12 23.12

3 четверть 20 часов						
30-31	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов.	64-67	«Карнавальный кокошник, карнавальный шлем»	Формирование представлений о карнавальных головных уборах. Обучение технологии изготовления карнавального кокошника.	2	11.01 13.01
32-33	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.	68-71	«Складная доска для игры»	Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке.	2	18.01 20.01
34-37	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках.	72-74	«Образцы, шитые строчкой прямого стежка»	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	4	25.01 27.01 1.02 3.02
38-41	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.	75	«Образцы, шитые строчкой прямого стежка»	Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	4	8.02 10.02 15.02 17.02
42-45	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	76-77	«Закладка из фотоплёнки»	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	4	22.02 24.02 29.02 2.03
46-48	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	78-81	«Аппликация из древесных опилок «Собака».	Формирование представления об использовании древесины в разных видах работы. Обучение технологии изготовления поделок из опилок.	3	7.03 9.03 14.03
49	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой сого стежка.	82-87	«Прихватка».	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косоуго стежка. Закрепление правил работы иглой.	1	16.03
4 четверть 19 часов						
50-51	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой сого стежка.	82-87	«Прихватка».	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косоуго стежка. Закрепление правил работы иглой.	2	28.03 30.03

52-53	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.	88-91	«Коробка, склеенная с помощью клапанов»	Закрепление представлений о картоне как поделочном материале	2	4.04 6.04
54-55	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.	92-93	«Коробка с бортами, соединёнными встык»	Закрепление представления о коробках, знании о геометрических фигурах. Осуществление коррекции мелкой моторики рук.	2	11.04 13.04
56-57	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	94-95	«Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма»	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	2	18.04 20.04
58-59	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	96-98	«Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма».	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	2	25.04 27.04
60-62	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	99	Закладка с вышивкой строчкой прямого стежка и косого.	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого и косого стежка. Обучение технологии изготовления закладки по образцу.	3	4.05 11.05 16.05
63-65	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.	100-101	«Матрёшка из конусов»	Закрепление знаний о правилах работы с шаблоном. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Обучение изготовления конусов из круга.	3	18.05 23.05 25.05
66-68	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. Итоговый урок.	102-103	«Собака из цилиндров»	Обучение сборке изделия способом склеивания.	3	30.05

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.