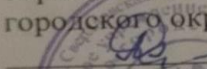


Согласовано:
Начальник
Муниципального казённого
учреждения «Управление
образованием Туринского
городского округа»


Д.Г. Ситова

Заключение от 27.05.2022



Утверждаю
директор МАОУ Ленской СОШ
_____ Неймышева Т.П.

Приказ № 47/2 от 26.05.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Ленской средней общеобразовательной школы

на 2022 – 2026 годы

с. Ленское, 2022г.

**Паспорт
программы развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Ленской средней общеобразовательной школы
на 2022 - 2026 годы**

Полное наименование программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ленская средняя общеобразовательная школа
Цели и задачи Программы развития	<p>Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Туринского городского округа</p> <p><i>Задача 1.1.</i> Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в МАОУ Ленской СОШ.</p> <p><i>Задача 1.2.</i> Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Задача 1.3.</i> Организация обеспечения обучающихся учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников.</p> <p><i>Задача 1.4.</i> Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через совершенствование педагогических компетенций..</p> <p><i>Задача 1.5.</i> Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.</p> <p>Цель 2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей.</p> <p><i>Задача 2.1.</i> Осуществление мероприятий по организации питания.</p> <p><i>Задача 2.2.</i> Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.</p> <p>Цель 3. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся МАОУ Ленской СОШ, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.</p> <p><i>Задача 3.1.</i> Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;</p> <p><i>Задача 3.2.</i> Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений.</p> <p><i>Задача 3.3.</i> Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Цель 4. Создание максимально благоприятных условий для</p>

	<p>выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.</p> <p><i>Задача 4.1.:</i> Создание максимально благоприятных условий для ориентации детей на профессиональное самоопределение и построение успешной карьеры через реализацию программы «Уральская инженерная школа»</p> <p><i>Задача 4.2.</i> «Модернизация материально-технической, учебно-методической базы МАОУ Ленской СОШ, осуществляющей реализацию программ естественно-научной и технологической направленности»</p>
Сроки реализации программы	2022-2026 годы
Перечень основных целевых показателей Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей в возрасте до 8 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Количество детей, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным. 3. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на 4 и 5, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - начального образования (2-4 кл.) - основного общего образования - среднего общего образования. 4. Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен. 5. Доля обучающихся, охваченных образовательными 4 программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся. 6. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством оказания образовательных услуг. 7. Доля педагогических работников МАОУ Ленской СОШ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников МАОУ Ленской СОШ
Режим работы	<p>Школа: понедельник — пятница с 08-00 до 17-00 часов</p> <p>Дошкольный отдел: понедельник — пятница с 08.00 до 17.00 часов</p>

<p>Взаимодействие с организациями</p>	<p>МАОУ Ленская СОШ в своей деятельности взаимодействует с: - - Администрацией Туринского городского округа, - Муниципальным казённым учреждение «Управление образованием Туринского городского округа», - Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», - Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Туринского городского округа, - Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр» Туринского городского округа, - Общеобразовательными организациями Туринского городского округа. - Туринским филиалом ГАУК СО «Свердловский областной художественный музей» (Туринским домом-музеем декабристов и Туринским краеведческим музеем), - Ленским Досуговым центром и Ленской сельской библиотекой, - Новошишкинским клубом, - Ленским ФАП ГБУЗ СО «Туринской ЦРБ им. О.Д. Зубова», - Участковым инспектором ОМВД России по Туринскому району, - Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Туринского района, - Территориальным управлением социальной политики по Туринскому району.</p>
<p>Объём и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование; Внебюджетные средства: организация дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>http://lenskou.ucoz.ru/</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ ЛЕНСКОЙ СОШ

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное автономное учреждение Ленская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование	МАОУ Ленская СОШ
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Управление образованием Туринского городского округа»
Руководитель	Неймышева Татьяна Петровна
Год создания организации	1971 год
Юридический адрес	623918, Свердловская область, Туринский район, село Ленское, улица Кирова, 59
Фактический адрес	623918, Свердловская область, Туринский район, село Ленское, улица Кирова, 59 623918, Свердловская область, Туринский район, село Ленское, улица Ленина, 7
Документы, свидетельствующие о праве на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 №0001179 от 07.06.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 16114 с приложениями №1, выдана бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации № 8711 от 21.09.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Структурное подразделение	Дошкольный отдел МАОУ Ленской СОШ. Структурное подразделение не обладает правами юридического лица и действует на основании Устава Учреждения, организует свою работу от имени и в интересах Учреждения
Фактический адрес структурного подразделения	623918, Свердловская область, Туринский район, село Ленское, улица Ленина, 7
Сайт организации	http://lenskou.ucoz.ru/
Телефон	8 (34349) 31 125
Адрес электронной почты	lenskou@mail.ru
Режим работы	понедельник — пятница с 08-00 до 17-00 часов
Воспитанников в ДОУ	25
Количество обучающихся в ОУ:	85

Учреждение находится в центральной части села Ленское, вблизи расположены дошкольный отдел МАОУ Ленской СОШ, сельский ФАП, Досуговый центр. Такое удобное расположение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся их социализации. Педагогический коллектив учреждения сотрудничает с Досуговым центром для организации внеурочной и досуговой деятельности. Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организована совместная деятельность с сельской библиотекой, с Ленским народным музеем. Беседы по ПДД, конкурсы, викторины в рамках Недели Книги, Недели добра, совместные мероприятия и праздничные концерты к Новому Году, Рождеству, 23 Февраля, 8 марта и пр. способствуют развитию воображения, творческих способностей. Посещение выставок в рамках знакомств с крупными мировыми событиями, таким как спортивные международные игры, научно-технические открытия помогают приобщить детей к нравственным и культурным ценностям.

За школой закреплено 4 населенных пункта: с. Ленское, д. Новая Шишкино, с. Жуковское и с. Кумарьинское. В 2022 году в школе обучаются дети только из с. Ленское, д. Новая Шишкино, д. Жуковское.

1.2. Система управления МАОУ Ленской СОШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В систему управления Школой входит наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет обучающихся

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Развита система наставничества - опытные педагоги являются наставниками вновь пришедших (или переквалифицированных) учителей и воспитателей.

Большое внимание в работе уделяется координации действий педагогического коллектива школы и родителей, что позволяет достигать существенных результатов в работе по профилактике правонарушений в подростковой среде, соблюдению правил поведения всеми участниками образовательного процесса, Устава школы.

Включение родителей в школьные мероприятия, тесное оперативное взаимодействие классных руководителей с родителями, публичное поощрение на общешкольной родительской конференции наиболее активных и др. привело к повышению активности родителей в жизнедеятельности школы, что является важным показателем эффективности деятельности всего педагогического коллектива

1.3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав МАОУ Ленской СОШ

И другими нормативно-правовыми актами в области образования.

- С 2015 года Учреждение имеет структурное подразделение - Дошкольный отдел.

В настоящее время в дошкольном отделе МАОУ Ленской СОШ функционирует 2 группы:

Группа	Возраст детей	Наполняемость (чел.)
Младшая разновозрастная	1, 5 до 5 лет	13
Старшая разновозрастная	С 5 до 7 лет (8)	19

- Все группы имеют общеразвивающую направленность.

Анализ сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в дошкольном отделе МАОУ Ленской СОШ

Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров								
	Сформированы (%)			Сформированы частично (%)			Не сформированы (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физическое развитие	10/100 %	10/100 %	6/100	0	0	0	0	0	0
Познавательное развитие	9/90%	9/90%	5/83	1/10 %	1/10 %	1/17	0	0	0
Речевое развитие	9/90%	10/100 %	6/100	1/10 %	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	10/100 %	10/100 %	5/83	0	0	1/17	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие	9/90%	10/100 %	5/83	1/10 %	0	1/17	0	0	0
Средний процент	94%	98%	90	6%	2%	10	0	0	0

- Анализ полученных результатов показал: у всех воспитанников развита крупная и мелкая моторика; подвижность, выносливость, владение основными движениями; дети проявляют любознательность (задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей); развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условные и реальные ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; у детей развита склонность к наблюдению, экспериментированию; владеют знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; имеется устойчивый интерес к конструированию и сформированы навыки пространственной ориентации. Также сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.

В 2021 - 2022 учебном году в школе сформировано **7 классов-комплектов** с контингентом учащихся в количестве **77 человек**, из них 3 класса комплекта: 2- 3, 6 - ОВЗ, 9 – 10.

В МАОУ Ленской СОШ реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся, чел.
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под	Очная	5	32

	редакцией А.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой			
	Парциальные программы:			
	« Мы живем на Урале» О.В. Толстикова			
	«Ладушки» И. М. Каплунова и И. А. Новоскольцева, 2014г.			
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Очная	4	29
	Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Очная		3
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Очная	5	36
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)	Очная		5
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Очная		1
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Очная	2	3
ИТОГО:				108

Учебный план школы полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ. Обязательная часть (федеральный компонент на уровне всех ступеней образования) реализована полностью.

В МАОУ Ленской СОШ созданы условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования ;
- индивидуальное обучение на дому на основании письменного заявления родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) учреждения здравоохранения.

- Прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (100%), работающих с детьми с ОВЗ, по образовательным программам: «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», «Основы коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии», «Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в рамках реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ»;

Все обучающиеся данной категории обеспечены учебниками, учебными пособиями. На занятиях используются специальные дидактические материалы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в коррекционном классе. Используют возможности школьной библиотеки.

На входе в образовательное учреждение установлена информационная вывеска, выполненная шрифтом Брайля.

В МАОУ Ленской СОШ и дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы жёлтого цвета имеются на стеклянных дверях, полосы, на ступенях лестницы.

Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова.

1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление.**—Реализуется через «Спортивные игры», «Шашки и шахматы».

-**Социальное направление** реализуется через систему работы классных руководителей, трудовые десанты, социальные акции, а также курс внеурочной деятельности «Эколята».

-**Обще интеллектуальное направление** реализуется через Объединение технической направленности «Первые шаги в робототехнику» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»).

- **Общекультурное направление** реализуется через курс ВУД «Ритмика и танец», кружки «Вокальный», «Театральный», «Художественное слово», «Игра на ложках» при Досуговом центре (с. Ленское).

Гражданско-патриотическое направление реализуется через деятельность кадетского клуба «Юные патриоты» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»).

1.5. Инновационная деятельность

На период с 2022 по 2026 годы инновационными направлениями деятельности коллектива являются:

1. «Современная школа»: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

2. «Успех каждого ребенка»: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей.

3. «Цифровая образовательная среда»: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной

цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. «Современные родители»: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

5. «Учитель будущего»: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

6. «Социальная активность»: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии; технологии, развивающие творческие способности детей; дистанционные технологии, ИКТ-технологии, проектную и исследовательскую деятельность; 100% педагогов используют в образовательном процессе современные здоровьесберегающие технологии.

В рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий был создан раздел на официальном сайте МАОУ Ленской СОШ http://lenskou.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-115 «Дистанционное обучение», содержащий памятки для родителей и обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, нормативно-правовую базу реализации такой формы обучения, предложение по дистанционной реализации внеурочной деятельности, расписание уроков и звонков, таблицы с заданиями на неделю.

В период очного обучения 100% педагогов продолжают использовать при освоении образовательных программ электронные обучения и дистанционные технологии.

1.6. Сетевое взаимодействие

С целью создания наиболее благоприятных условий для воспитания и развития детей средствами физической культуры и спорта осуществляется сотрудничество с МАОУ ДО ДЮСШ. Ежегодно воспитанники и педагоги Учреждения становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», призерами спартакиад, легкоатлетических пробежек, лыжных гонок.

В 2021-2022 учебном году школа заключила договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МАОУ Чукреевской СОШ по следующим направлениям: основная общеобразовательная программам основного общего образования (основы безопасности жизнедеятельности).

МАОУ Ленская СОШ реализует часть основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8, 9 классов обучения по разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» в объеме: 8 класс - 6 часов, 9 класс – 6 часов на базе МАОУ Чукреевской СОШ.

1.7. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

Мониторинг результатов успеваемости, учащихся школы

Ступень обучения	2019-2020 уч.год			2020 - 2021-уч.г.			2021 – 2022 уч.г.		
	Средний балл	Общий % качества	Общий СОУ (%)	Средний балл	Общий % качества	Общий СОУ (%)	Средний балл	Общий % качества	Общий СОУ (%)

		знани й			знани й			знаний	
1-4 кл.	4,01	53,57	66,49	4,0	40,74	66,11	4,54	65	84,65
5-9 кл.	3,83	43,24	61,4	3,86	42,2	52,4	4,04	40,48	68,69
10-11 кл.	4,98	100	94	4,64	83,33	87,16	4,19	33,33	71,62
ИТОГО:	4,27	50,72	75,79	4,18	47,76	72,36	4,26	47,69	74,99

Наблюдается повышение уровня успеваемости в начальной школе с 66,11% до 84,85%. У обучающихся 5-9 кл. показатель тоже повышается – с 52,4% до 68,69%. В 10-11 классах показатель понижается – со 100% до 71,62.

Количество неуспевающих невелик – в 2019 – 2020 учебном году – 2 (1,25% от общего числа обучающихся), в 2020– 2021, 2021 – 2022 учебных годах неуспевающих нет.

Динамика успеваемости учащихся на «4» и «5» по ступеням обучения

	2019-2020уч.год Чел (%)	2020 - 2021-уч.г. Чел (%)	2021 - 2022-уч.г. Чел (%)
1-4 кл.	13 (38,56%)	11 (43,12%)	13 (57,08%)
5-9 кл.	13 (22,62%)	14 (33,71%)	17 (31,3%)
10-11 кл.	1(25%)	2 (25%)	1 (33,33%)
ИТОГО:	27 (28,73%)	47,76	31 (40,57%)

В период с 2019 по 2022 годы наблюдается повышение успеваемости в начальных классах на 18,52%. В 5 – 9 классах количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 8,68%, а в 10 – 11 классах успеваемость стабильна.

Динамика успеваемости учащихся на «5» по ступеням обучения

	2019-2020уч.год Чел (%)	2020 – 2021 уч.г. Чел (%)	2021 - 2022уч.г. Чел (%)
1-4 кл.	2 (5,42%)	4 (10,83%)	7 (29,58%)
5-9 кл.	3 (4,35%)	2 (3,93%)	3 (5,18%)
10-11 кл.	3 (75%)	3 (62,5%)	0
ИТОГО:	8 (28,26%)	5 (22, 14%)	10 (11,59%)

Наблюдается повышение показателя обучающихся на «отлично» в 1-4 классах на 24,16%, в 5-9 классах - на 0,83%. Медали за отличное обучение получили: в 2019 – 2020 учебном году – 2 обучающихся.

1.8. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

Результаты итоговой аттестации в 9 классе за последние 3 года (2020– 2022)

Количество обучавшихся в 9-х классах	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
12/11/5	12/11/5	0	0

Результаты письменных экзаменов (2020 – 2022)

Русский язык			Математика		
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
12/11/5	3,89/3,9/3,8	27/31,9/26,4	12/11/5	5/5/4	14/15/11

Результат экзаменов по письменным экзаменам понизился по русскому языку на 5,5, а по математике – на 4 балла.

Результаты экзаменов по выбору в 9 классе

год	критерии	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Биология	География
2019-2020 уч.год	Кол-во обуч-ся	6						
	Кол-во сдававших	1	4	1	1	-	-	1
	Кол-во сдавших	1	4	1	1	-	-	1
	Средний балл/первичный балл	38 (+5)	24 (+1)	22	14	-	-	15 (+2)
2020-2021 уч.год	Кол-во обуч-ся	7						
	Кол-во сдававших	3	5	-	1	3	1	1
	Кол-во сдавших	3	5	-	1	3	1	1
	Средний балл	28 (-10)	25 (+1)	-	24 (+10)	8	28	18 (+3)
2021-2022 уч.год	Кол-во обуч-ся	5						
	Кол-во сдававших	1						
	Кол-во сдавших	1						
	Средний балл							

За последние годы увеличился спектр экзаменов по выбору, дети выбирают экзамены с учетом поступления в средне-специальные учреждения.

За 3 года все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, все получили аттестат об основном общем образовании. В 2018г. и 2019г. были получены

аттестаты с отличием. В 2019 - 2020 учебном году выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ. В 2021 году 1 выпускник 11 класса окончил обучение с золотой медалью.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
за курс среднего общего образования
Результаты обязательных экзаменов (2020 – 2022 годы)**

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в % Русский
Русский язык	ЕГЭ	2/2/0	63/72/0	100/100/0
Математика (Б)	ЕГЭ	0/0/0	0/0/0	100/100/0
Математика (П)	ЕГЭ	2/0/0	36,5/0/0	

Результаты экзаменов по выбору в 11 классе

год	Обществознание	История	Литература	Биология	Химия
2018-2019 уч.год	4				
	3	-	2	1	1
	3	-	2	1	
	59,67 (+14,67)	-	50	47	46
2019-2020 уч.год	2				
	2	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	30,5 (-29,17)	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	2				
	2	2	-	-	-
	2	2	-	-	-
	37,5 (+7)	30	-	-	-

1.9. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсах (2019 – 2022 годы)

- Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества"! Смотр строя и песни (участники)

● Муниципальный уровень:

– ВсОШ (Колесников Г., 9 кл., призер)

- этап Всероссийского конкурса сочинений (призёр – Колесников Г. (9 кл.)

- конкурс сочинений «Мои бабушка и дедушка» (Егоркина В. (5 кл.), Ершова А. (6 кл.)
- конкурс «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...», посвященный празднованию Дня матери, Колесников Г. - II место)
- Региональный уровень:
 - конкурс школьных сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему «афганцу» (Колесников Г. награжден Почетной грамотой)
- Муниципальный уровень:
 - Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!» (I место)
 - Районный конкурс чтецов (Шестовских Е., II место)
 - Военно-спортивная игра «Виктория» (II место)
 - Военно-спортивная игра «Зарница» (I место)
 - Районный «КРОСС НАЦИИ-2019» (III место)
 - Закрытие легкоатлетического сезона (Диарова Арина – II место, Шестовских Данил – II место, Колесников Гриша – III место)
 - Соревнования по «Мини – футболу» (I место)
 - Соревнования по «Баскетболу» (III место)
 - Соревнования по «Волейболу» (II место)
 - Конкурс детского творчества, посвященного празднованию Дня пожилого человека «Бабушке-песенка, дедушке стих» (II место)
 - Конкурс молодежных добровольческих проектов экологической направленности на территории городского округа «Никто не забыт» (I место)
 - Молодежная спартакиада Туринского городского округа « В здоровом теле –здоровый дух» (II место)
 - Военно-патриотическая игра «Юные герои Отечества», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Михаила Тимофеевича Калашникова (I место)
- Региональный уровень:
 - Всероссийского конкурса сочинений (участие – Колесников Г. (9 кл.), Черняева А. (9 кл.)
 - Областной конкурс военно-спортивной игры «Зарница» посвященной 100-летию М.Т. Калашникова в конкурсе «Лазерный биатлон» (III место)
- Всероссийский уровень:

Дистанционный олимпиады, конкурсы:

 - Международный онлайн-конкурс по русскому языку «Старт» (Диплом III степени – I (Шестовских И., 9 кл.. Участник – 9 (11 кл. – 2 обучающихся, 10 кл. – 2, 8 кл. -1, 7 кл. – 2, 6 кл. – 1, 5 кл. – 1).

1.10. Востребованность выпускников

Выпускники МАОУ Ленской СОШ востребованы, после окончания школы все продолжают учебу дальше.

Общее количество выпускников 11 класса за 3 года - 8 чел. Из них поступили в ВУЗы – 6 чел. (75%) с педагогической, медицинской, технической направленностью, в ССУЗы – 2 чел. (25%) педагогической, технической, юридической направленности.

Общее количество выпускников основного общего образования (9 кл.) за 3 года составило – 41 чел. Из них обучающихся 10 класса - 9 чел. (27%), поступили в ССУЗы- 25 чел. (73%) технической, юридической, железнодорожной, промышленной направленностей.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей обучающихся МАОУ Ленской СОШ.

В ноябре 2021 года в МАОУ Ленской СОШ проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 62 обучающихся из 71 (87% от общего числа). Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

1.13. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Реализация программ «Здоровье», «Здоровое питание» привела к снижению количества пропущенных уроков обучающимися по болезни. Однако следует отметить снижение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания: 2018-2019 - 23%; 2019-2020 – 27%; 2020 –2021 – 28,5 %, 2021 – 2022г.г. – 17,33% .

Наличие хронических заболеваний у обучающихся на 2021 г. имеется у 13 детей. Из них заболевания зрения составляет трое обучающихся (1,4%), сколиоз – 5 человек (6,8%) и другие хронические заболевания - 5 чел. (6,8%). В ДОУ детей с имеющимися хроническими заболеваниями нет.

Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Работает медицинский кабинет на базе Ленского ФАП, созданы условия для занятий физической культурой. В школе функционирует спортивный зал, дети имеют возможность посещать спортивные секции: общая физическая подготовка, «Волейбол». На уроках и во время перемен проводятся динамические паузы и физкультминутки.

В течение учебного года в школе соблюдались нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся. 100% учителей применяют в работе здоровьесберегающие технологии. В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МАОУ Ленской СОШ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- сдача ГТО.

Сведения о группах здоровья

- Дошкольный отдел:

Группа здоровья	2019-2020 Чел(%)	2020-2021 Чел(%)	2021-2022 Чел(%)
I	3 (6%)	5 (16%)	7 (19%)
II	43(94%)	30 (84%)	29 (81%)
III	-	-	-
IV	-	-	-

- Школа:

Группа здоровья	Количество обучающихся по годам		
	2019 – 2020 Чел(%)	2020 – 2021 Чел(%)	2021 – 2022 Чел(%)
I	3 (4%)	3 (4%)	4 (5%)
II	60 (80%)	57 (79%)	56 (78%)
III	12 (16%)	12 (17%)	11 (17%)
IV	-	-	-

На основе статистических данных отмечена стабильность состояния здоровья, обучающихся за последние три года. Отмечается увеличение детей с I группой здоровья на 1,5 %.

Исходя из данных показателей в период с 2019 по 2022 гг., можно констатировать положительную динамику сохранения и здоровья детей.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни проводятся общешкольные мероприятия: Дни здоровья, походы выходного дня, спортивные игры и конкурсы, классные часы. Традиционно в период летней оздоровительной кампании работает летний оздоровительный лагерь, осуществляется трудоустройство подростков, подростки участвуют в многодневном велопоходе.

В период с 2019 по 2022 годы серебряными медалями ГТО награждены: Шестовских Е. (1 класс, 2019г.), Колесников г. (2021г.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ имени О.Д.Зубова». Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе и дошкольном отделе ведётся фельдшером.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, медицинские осмотры проводятся регулярно.

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации, дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания». Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанному обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд.

Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Ленского ФАП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении.

Обеденный зал столовой рассчитан на 100 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды.

Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

В 2021 – 2022 учебном году льготное питание в образовательном учреждении получали 77 обучающихся, что составляет 95% от общего количества обучающихся в школе, в том числе дети с ОВЗ и инвалиды. В целом горячим питанием охвачено 77 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе. Второе горячее питание получает 37 обучающихся, это 100 % от общего количества учащихся начальной школы. 100% детей с ОВЗ и инвалидов получают второе горячее питание на льготной основе.

В школе ведётся работа по дорожной безопасности. Регулярно проводятся классные часы, инструктажи, мероприятия, беседы, встречи со специалистами ГИБДД, способствующие формированию устойчивого поведения обучающихся МАОУ Ленской СОШ на дороге. В школе оформлены информационные уголки с памятками, паспорт дорожной безопасности. На базе МАОУ Ленской СОШ сформирован отряд ЮИДД

«Знатоки ПДД», ведущие агитационные работы: акции, соревнования «Безопасное колесо», агитбригады, распространение листовок и буклетов по ПДД. На сайте МАОУ Ленской СОШ создана страница «Дорожная безопасность».

1.14. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы заключается в социально-педагогической поддержке, становлении и развитии высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, формировании гражданской идентичности, представляющей осознание школьником своей принадлежности к сообществу граждан России.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Содействовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
2. Формировать у школьников духовно-нравственные ориентиры и экологическую культуру на основе традиционных общечеловеческих ценностей, личной вовлеченности в социально значимую деятельность.
3. Создать внешние и внутренние условия для активизации и осуществления обоснованного профессионального самоопределения учащихся.
4. Развивать в школе службу медиации как самостоятельного способа решения конфликтов.
5. Содействовать развитию навыков критического мышления, самооценки у школьников посредством анализа своих поступков, усвоения социальных норм и духовно-нравственных ценностей общества.
6. Способствовать физическому развитию учащихся, формированию навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чужолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения

функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В рамках первого направления воспитательной работы школы «Я и Отечество» реализуется проект «Моя Родина - Россия», целью которого является формирование и развитие у школьников социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ Ленской СОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное оповещение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; оповещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания по направлениям начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и календарным планам работы. Данная работа будет выстраиваться в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания, разработанной с учётом возрастных особенностей учащихся и модулями программы, и должна обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении, усилить работу по предупреждению и профилактике правонарушений среди детей и подростков, в системе проводить ИПР с семьями, находящимися в социально опасном положении; обеспечить организационно-педагогическое сопровождение вступления учащихся школы в РДШ, Юнармии, волонтерские отряды, мотивировать к участию в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

1.15. Дополнительное образование

Образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями дополнительного образования города Туринска: ЦДДОД «Спектр», ДЮСШ.

Охват дополнительным образованием

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
88 чел. /84 %	83 чел. /86 %	85 чел./89 %

На протяжении нескольких лет школа реализует дополнительную образовательную программу профессиональной подготовки «Тракторист категории «С»». Слушателями данной программы являются обучающиеся образовательных учреждений: МАОУ Благовещенской СОШ, МАОУ Чукреевской СОШ, МАОУ Усениновской СОШ. С 2016 года получили профессию «Тракторист категории «С»» 29 обучающихся.

1.16. Платные услуги

Платные услуги МАОУ Ленская СОШ оказывает по профессиональной подготовки «Тракторист категории «С»».

1.17. Кадровое обеспечение

На 01.09.2022 года педагогический процесс осуществляет в ДОУ – 3 педагога, ОУ – 13 педагогов.

Образование всех педагогов Учреждения соответствует единым тарифно-квалификационным требованиям по должностям учреждений образования Российской Федерации. Уровень квалификации у педагогов растёт, 2 педагога имеет высшую категорию, 8 педагогов – I квалификационную категорию.

На 01.09.2022 г. образовательную деятельность в ДО МАОУ Ленской СОШ осуществляют 3 педагога. Стаж двоих педагогов составляет более 30 лет. Один педагог имеет стаж – 2 года. Уровень образования всех педагогов – среднее специальное. Квалификационная категория – первая и соответствие занимаемой должности соответственно. Образование всех педагогов Учреждения соответствует единым тарифно-квалификационным требованиям

Администрация и педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

С 2019 по 2022 годы повысили свои профессиональные компетенции по направлениям:

Дошкольный отдел:

- «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий»

- «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС»

- Пожарно-технический минимум

- Охрана труда.

- «Оказание первой помощи».

- Школа:

- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ"

- «Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды»

- «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

- «Особенности психического развития детей с умственной отсталостью»

- «Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при обучении»

- «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

- "Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации"

- "Методические рекомендации для специалистов в области воспитания"

- "Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы" и др.

Педагоги учреждения являются активными участниками различных форм профессионального общения: конференций, семинаров, районных методических объединений, профессиональных конкурсов различного уровня.

- Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства имени А.С. Макаренко (дистанционный) (12 педагогов, участие)

- Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2017г., Диплом за I место – Неймышева Т.П., учитель русского языка и литературы)

- Муниципальный конкурс «Учитель года» (2017г., участие – Неймышева Т.П., учитель русского языка и литературы; 2018 г. - Ершова Т.В., учитель географии, биологии - призер)

- областной конкурс "Учитель сельской школы", (2018г. – Шестовских М.Г., учитель истории, обществознания, участие)

- Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» (2017г, участие – Неймышева Т.П., учитель русского языка и литературы)

- Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» в Свердловской области в 2019 году (2019г., участие - – Неймышева Т.П., учитель русского языка и литературы)

- Областной конкурс "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ(БЖД)" (2019г., 2020г., участие – Демарчук Ю.С., учитель ОБЖ и технологии)

- Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" "Творческие и методические работы педагогов" (2020г., победитель – Неймышева Т.П., учитель русского языка и литературы)

- Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики "Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы"(2020г., III место – Неймышева Т.П., учитель русского языка и литературы)
- Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики "Творческие и методические работы педагогов"(2020г., III место – Сухорукова О.В., учитель начальных классов)
- Муниципальный конкурс презентаций «Наш Чайковский» (2017г., I место)
- Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021» (победитель – Шестовских М.Г.)

Педагоги МАОУ Ленской СОШ имеют награды:

- 3 педагога – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 педагога - Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 4 педагога - Почётная грамота Главы Туринского городского округа;
- 2 педагога - Почётная грамота Управление образованием.

1.18. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотека МАОУ Ленской СОШ призвана решать библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение дошкольного отдела и школы. Она занимает изолированное помещение площадью — 32,9 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями (6 посадочных мест), книжными стеллажами, книжными шкапами и полками. Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. Библиотека оснащена компьютером и принтером. Есть выход в Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно — воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Основной фонд библиотеки составляет 4953 экземпляра.

Общий фонд учебников — **1806** экземпляров, 614 учебников по ФГОС (для учащихся 1-8 классов), для них составлена электронная картотека.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью — научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомить со справочной литературой и научить, ею пользоваться.

1.19. Материально-техническая база

В дошкольном отделе МАОУ Ленской СОШ для осуществления образовательного процесса функционируют:

- 2 группы,
- группа для дополнительных занятий (с оборудованием по ПДД, музей),
- зал для проведения массовых мероприятий, для музыкальных занятий.

Материально-техническая база ОУ достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дошкольными общеобразовательными программами.

В дошкольном отделе установлен 1 компьютер. Компьютер подключен к сети Интернет.

Для осуществления образовательного процесса в дошкольном отделе МАОУ Ленской СОШ используется следующее оборудование:

1. Баскетбольная стойка с регулируемой высотой
2. Игровое оборудование для детских площадок Домик

3. Игровой модуль Кухня Катюша
4. Игровой модуль «Кухня хозяйюшка»
5. Игровой модуль «Мастерская»
6. Клиент модем
7. Комплект видеонаблюдения
8. Комплект для ролевой игры «Автомобиль»
9. Комплект для ролевой игры «Магазин»
10. Комплект для ролевой игры «Парикмахерская»
11. Комплект для ролевой игры «Почта»
12. Комплект для ролевой игры «Уголок школьника»
13. Комплект для ролевой игры «Спальня Соня»
14. Комплект для ролевой игры «Поликлиника»
15. Комплект для ролевой игры «Грибок»
16. Комплект для ролевой игры «Уголок ряжения»
17. Комплект для ролевой игры «Умка»
18. Комплект для игры «Городок»
19. Конструктор строительный «Главная дорога»
20. Конструктор строительный «Городок большой»
21. Конструктор строительный «Сложи узор»
22. Конструктор трансформер «Кольцо» 23.
- Конструктор «Тир»
24. Лазерный аппарат класса Canon
25. Мультимедийный проектор
26. Мультимедийный проектор с экраном
27. Набор ковриков со следочками
28. Ноутбук-компьютер «Леново»
29. Тревожная сигнализация
30. Облучатели рециркуляторы
31. Телевизор «Сокол» 32
- Принтер лазерный Canon
33. Комплект экстренного оповещения

Для осуществления образовательного процесса в МАОУ Ленской СОШ функционируют:

- 16 учебных кабинетов, из них специализированных
- 4 (физики, химии, класс информатики, биологии),
- кабинет обслуживающего труда,
- мастерская для технического труда,
- лаборантские комнаты в кабинетах химии, физики, биологии.

Для занятий физической культурой и спортом имеются футбольное поле, корт, спортивный, тренажерный залы.

Материально-техническая база ОУ достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

В ОУ установлены 50 компьютеров в том числе ноутбуки и нетбуки. Имеется 1 программно-аппаратный комплекс (12 нетбуков). Компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в школьную локальную сеть.

Учреждение организует подвоз школьным автобусом обучающихся и воспитанников, живущих в населённых пунктах, удалённых на расстояние более 1 км от школы. Всего на подвозе находится 37 человек. Ежедневно автобус совершает маршрут в 60 км.

В школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасности осуществляется посредством пропускного режима и охраны здания школы. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются учащимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

С работниками и детьми проводятся инструктажи.

Выводы:

Деятельность МАОУ Ленской СОШ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

МАОУ Ленская СОШ укомплектована кадрами с соответствующей относительно занимаемых должностей квалификацией.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы в соответствии с индивидуальными склонностями и предпочтениями, особенностями развития. Родителей и обучающихся имеют возможности участвовать в формировании учебных планов, выбирать направления и курсы внеурочной деятельности, а также программы дополнительного образования.

Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, спортивно-оздоровительная обеспечивают сохранение и укрепление здоровья школьников, что подтверждается распределением школьников по группам здоровья.

Реализация программы развития на 2015-2020 годы позволила добиться стабилизации образовательных результатов обучающихся, успешности обучающихся на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы успешно поступают в профессиональные образовательные учреждения.

II. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ Ленской СОШ

Основная цель Программы развития МАОУ Ленской СОШ: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для каждой цели, задачи Программы развития установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации Программы Развития в соответствии

со Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-03 "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы", государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области 29 декабря 2016 г. N 919-ПП, муниципальная программа Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года», утвержденная Постановлением Администрации Туринского городского округа №1573-ПА от 21.12.2017.

Целевые показатели реализации программы развития приведены в приложении №1. Результатом эффективности выполнения Программы развития МАОУ Ленской СОШ является выполнение 98 % запланированных целевых показателей.

Методика расчета значений целевых показателей муниципальной программы приведена в Приложении N 3 к Программе развития.

Раздел III. План мероприятий по выполнению Программы

В целях достижения целей Программы развития МАОУ Ленской СОШ и выполнения поставленных задач разработан план мероприятий по выполнению Программы.

Перечень мероприятий с указанием годовых размеров расходов по источникам финансирования приведены в Приложении № 2 к настоящей Программе.

Исполнителем Программы является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ленская средняя общеобразовательная школа в лице ее директора, заместителя директора по учебной работе, педагогических работников:

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств.

Целевые показатели
реализации Программы развития МАОУ Ленской СОШ на 2022-2026 годы

№ строк и	Наименование целей задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации программы развития					Источник значения показателей
			2022	2022	2023	2024	2026	
1.	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Туринского городского округа							
1.1.	Задача: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в МАОУ Ленской СОШ.							
1.1.1.	Количество детей в возрасте до 8 лет, охваченных дошкольным образованием.	человек	31	31	31	31	31	Муниципальное задание, утвержденное постановлением Администрации Туринского городского округа от 13.01.2022 № 18-ПА «Об утверждении муниципальных заданий на 2022-2024 годы муниципальным бюджетным автономным образовательным учреждениям, находящимся введении Муниципального казенного учреждения «Управление
1.1.2.	Количество детей, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным.	человек	78	71	71	71	71	

								образованием Туринского городского округа» (далее - Муниципальное задание)
1.1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», в том числе: - начального образования (2-4 кл.) - основного общего образования – - среднего общего образования -	%	30	30	30	30	30	Муниципальное задание
			28	25	25	25	25	
			75	75	75	75	75	
1.1.4	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен.	%	100	100	100	100	100	Муниципальное задание
1.1.5	Доля соответствия оценки, полученной по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) и с итоговой оценкой по журналу	%	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	Муниципальная программа по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты, функционирующих в сложных социальных условиях на 2020- 2023 годы
1.1.6.	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования и поступивших в СПО, проходивших	%	33	33	33	33	33	Муниципальное задание

	государственную итоговую аттестацию по предметам близким к профилю обучения СОО или профилю специальности СПО.							
1.1.7.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством оказания образовательных услуг.	%	90	90	90	90	90	
1.2.	Задача: Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья							
1.2.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию	%	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	указанных лиц в МАОУ Ленской СОШ							
1.2.2.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ Ленской СОШ	%	100	100	100	100	100	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
1.3.	Задача: Организация обеспечения обучающихся учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников.							
1.3.1.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни, методическими материалами (УМК, программы учебных курсов, методические пособия)	%	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.4.	Задача: Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через совершенствование педагогических компетенций.							
1.4.1.	Доля педагогических работников в отчетном году, прошедших курсы подготовки квалификации от общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	Муниципальное задание
1.4.2	Доля педагогических работников МАОУ Ленской СОШ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего	%	75	80	85	90	90	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»

	количества педагогических работников МАОУ Ленской СОШ								
1.5.	Задача: Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.								
1.5.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования, к общей численности обучающихся	%	80	80	80	80	80	80	Муниципальное задание
1.5.2	Доля учащихся участников олимпиад и конкурсов муниципального уровня - на этапе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования - на этапе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	70	70	70	70	70	70	Муниципальное задание
			50	75	75	75	75	75	
1.5.3	Доля учащихся участников олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня - на этапе освоения основной	%	3	3	3	3	3	3	Муниципальное задание

	<p>общеобразовательной программы основного общего образования</p> <p>- на этапе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования</p>		25	25	25	25	25	
1.5.4	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	%	90	90	90	90	90	Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
1.5.5.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	%	90	90	90	90	90	Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
1.5.6	Доля обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации	%	50	60	70	80	90	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18

	«Российское движение школьников» на базе МАОУ Ленской СОШ							
1.5.7.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	10	13	15	17	20	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
1.5.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в программы внеурочной деятельности - Шашки и шахматы - Музейное дело	%	30	30	30	30	30	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
1.5.9.	Доля обучающихся от 6,5 до 18 лет, вовлеченных в ШСК	%	30	30	30	30	30	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
2	Цель: Создание условий для сохранения здоровья и развития детей.							
2.1.	Задача: Осуществление мероприятий по организации питания.							
2.1.1.	Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100	100	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»; Постановления главы Туринского городского округа, регламентирующие организацию питания обучающихся в

	льготных категорий							муниципальных образовательных организациях Туринского городского округа
2.1.	Задача: Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.							
2.1.1.	Доля обучающихся сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	%	90	90	90	90	90	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
2.1.2.	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, от общей численности детей школьного возраста образовательного учреждения (загородные лагеря, санатории, лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, профильные отряды, походы, экспедиции и др. малозатратные формы отдыха)	%	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и Обеспечению отдыха и Оздоровления детей в Свердловской области», постановления главы Туринского городского округа, регламентирующие обеспечение отдых и оздоровление детей в Туринском городском округе
2.1.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивно-физкультурную деятельность в рамках работы спортивной	%	50	50	50	50	50	

	секции «Волейбол»							
3	Цель: Развитие системы патриотического воспитания обучающихся МАОУ Ленской СОШ, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.							
3.1.	Задача: Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;							
3.1.1.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах патриотической направленности	%	60	60	60	65	70	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
3.2.	Задача: Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений.							
3.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление от общего количества обучающихся МАОУ Ленской СОШ	%	93	94	95	95	95	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
3.3.	Задача: Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.							
3.3.1.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, охваченных профилактикой незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических	%	100	100	100	100	100	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»

	средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании							
3.3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД	%	10	12	14	16	16	
4	Цель: Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.							
4.1.	Задача: Создание максимально благоприятных условий для ориентации детей на профессиональное самоопределение и построение успешной карьеры через реализацию программы «Уральская инженерная школа»							
4.1.1.	Доля обучающихся, осваивающих углубленные, профильные, расширенные программы по предметам соответствующей направленности	%	75	100	100	100	100	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4
4.1.2.	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации.	%	75	100	100	100	100	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4
4.1.3.	Доля обучающихся 11 классов, продолживших обучение по специальностям в соответствии с профилем обучения.	%	75	100	100	100	100	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского

								округа «12» января 2021 года № 4
4.2.	Задача: «Модернизация материально-технической, учебно-методической базы МАОУ Ленской СОШ, осуществляющей реализацию программ естественно-научной и технологической направленности»							
4.2.1	Количество модернизированных кабинетов естественно-научного цикла в рамках проекта «Уральская инженерная школа»	Кол-во кабинетов	2	2	2	2	2	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
4.2.2	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленности	%	0	15	25	35	50	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»

**План мероприятий по выполнению
Программы развития МАОУ Ленской СОШ на 2022-2026 годы**

№ п/п	Наименование показателей финансирования	2022	2023	2024	2025	2026
1	Субсидии и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	19 539 703,99	19 794 939,33	19 972 883,20	19 972 883,20	19 972 883,20
2	Субсидии на иные цели (капитальный ремонт)	0,00	0,00	3 938 762,40	0,00	0,00
3	Субсидии на учебные расходы	376736,57	304 457,34	315 023,56	315 023,56	315 023,56
4	Поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	31 137,10	31 137,10	31 137,10	31 137,10	31 137,10
5	Финансовые инвестиции организацией благотворителей	40000,00	44000,00	48500,00	48500,00	48500,00
	Итого:	19969577,66	201754533,77	24306306,26	24306306,26	24306306,26

МЕТОДИКА

расчета значений целевых показателей Программы развития МАОУ Ленской СОШ на 2022-2026 годы

Значения целевых показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

№ строк и	Номер целевых показателей	Наименование целей задач, целевых показателей	Источник информации	Методика расчета целевых показателей
1	1.1.1.	Количество детей в возрасте до 8 лет на территории микрорайона МАОУ Ленской СОШ	Отчеты заместителя директора по дошкольному образованию	Значение показателя определяется как суммарный количественный показатель численности детей, посещающих структурные подразделения МАОУ Ленской СОШ (Дошкольный отдел), реализующие программы дошкольного образования, выраженный в человеках
2	1.1.2.	Количество детей, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным.	Ежегодный аналитический отчет, форма федерального статистического наблюдения ОО-1	Значение показателя определяется как суммарный количественный показатель обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, выраженный в человеках.
3	1.1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», в том числе: - начального образования (2-4 кл.) - основного общего	Муниципальное задание, Администрации Туринского городского округа	Значение показателя определяется как суммарный количественный показатель обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, выраженный в человеках.

		образования – -среднего общего образования -		
4	1.1.4.	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен.	Муниципальное задание, утвержденное постановлением Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4	Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, GIA, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
5	1.1.5.	Доля соответствия оценки, полученной по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, GIA) и с итоговой оценкой по журналу	Муниципальная программа по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты, функционирующих в сложных социальных условиях на 2020- 2023 годы	Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, оценки которых соответствуют оценкам по независимым оценочным процедурам, к общему количеству обучающихся, проходивших независимую оценочную процедуру, выраженное в процентах
6	1.1.6.	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования и поступивших в СПО, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам близким к профилю обучения СОО или профилю специальности СПО.	Муниципальное задание, утвержденное постановлением Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4	Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, продолживших обучение по программам СОО, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
7	1.1.7.	Доля родителей (законных	Муниципальное задание, утвержденное	Значение показателя рассчитывается как отношение

		представителей), удовлетворенных качеством оказываемых услуг	постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4	количества участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями и качеством оказания образовательных услуг, к общему количеству участников анкетирования «Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательных услуг», выраженное в процентах
8	1.2.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в МАОУ Ленской СОШ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц к общему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, выраженное в процентах
9	1.2.2.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ Ленской СОШ	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ Ленской СОШ, к общей численности детей- инвалидов, обучающихся в школе, выраженное в процентах

10	1.3.1.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни, методическими материалами (УМК, программы учебных курсов, методические пособия)	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников, ко всему количеству обучающихся, выраженное в процентах
11	1.4.1.	Доля педагогических работников в отчетном году, прошедших курсы подготовки квалификации от общей численности педагогических работников	Информационная справка, удостоверения о повышении квалификации	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, к общему количеству педагогов, выраженное в процентах
12	1.4.2	Доля педагогических работников МАОУ Ленской СОШ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников МАОУ Ленской СОШ	Информационная справка	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогов, имеющих первую и высшую КК, к общему количеству педагогов, выраженное в процентах
13	1.5.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования к общей численности обучающихся	Муниципальное задание, утвержденное постановлением Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4	Значение показателя рассчитывается как отношение детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, к общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, выраженное в процентах

14	1.5.2	Доля учащихся участников олимпиад и конкурсов муниципального уровня - на этапе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования - на этапе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4	Значение показателя рассчитывается как количество учащихся участников олимпиад и конкурсов муниципального уровня на ступенях НОО, ООО, СОО общему количеству учащихся, выраженное в процентах
15	1.5.3	Доля учащихся участников олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня - на этапе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования - на этапе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4	Значение показателя рассчитывается как количество учащихся участников олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней на ступенях НОО, ООО, СОО общему количеству учащихся, выраженное в процентах
16	1.5.4	Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» , к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах

17	1.5.5.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение обучающихся в возрасте 14 - 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся - участников профориентационных мероприятий, выраженное в процентах
18	1.5.6	Численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ Ленской СОШ	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение обучающихся в возрасте 8 - 18 лет, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ Ленской СОШ, выраженное в процентах
19	1.5.7.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение обучающихся в возрасте 8 - 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность МАОУ Ленской СОШ, к общему количеству обучающихся школы, выраженное в процентах
20	1.5.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в программы внеурочной деятельности - Шашки и шахматы	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение обучающихся, вовлеченных в программы внеурочной деятельности «Шашки и шахматы», к общему количеству

		- Музейное дело		обучающихся школы, выраженное в процентах
21	1.5.9.	Доля обучающихся от 6,5 до 18 лет, вовлеченных в ШСК	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение обучающихся, вовлеченных в ШСК к общему количеству обучающихся школы, выраженное в процентах
22	2.1.1.	Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий	Информационная справка, отчеты по питанию ответственного за организацию питания школьников	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, к общему количеству обучающихся льготных категорий, выраженное в процентах
23	2.2.1.	Количество обучающихся сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	Информационная справка учителя физической культуры	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, которым предоставлена возможность использования оборудования спортивного зала и его оборудования для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне!", к общему количеству обучающихся в текущем году, выраженное в процентах
24	2.2.2.	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, от общей численности детей школьного возраста образовательного учреждения (загородные	Аналитическая справка по итогам оздоровительной кампании	Значение показателя рассчитывается как количество детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ Ленской СОШ, в текущем году

		лагеря, санатории, лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, профильные отряды, походы, экспедиции и др. малозатратные формы отдыха)		
25	2.2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивно-физкультурную деятельность в рамках работы спортивной секции «Волейбол»	Информационная справка	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
26	3.1.1.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах патриотической направленности	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах патриотической направленности, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
27	3.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление от общего количества обучающихся МАОУ Ленской СОШ	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление от общего количества обучающихся МАОУ Ленской СОШ, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
28	3.3.1.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, охваченных профилактикой незаконного	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, охваченных профилактикой незаконного

		потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании		потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
29	3.3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
30	4.1.1.	Доля обучающихся, осваивающих углубленные, профильные, расширенные программы по предметам соответствующей направленности	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, осваивающих углубленные, профильные, расширенные программы по предметам соответствующей направленности, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
31	4.1.2.	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации.	Информационная справка	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
32	4.1.3.	Доля обучающихся 11 классов, продолживших обучение по специальностям в соответствии с профилем обучения.	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся 11 класса, продолживших обучение по специальностям в соответствии с профилем обучения, к общему количеству обучающихся 11 класса, выраженное в процентах
33	4.2.1	Количество модернизированных кабинетов естественно-научного цикла	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества модернизированных кабинетов к общему количеству кабинетов МАОУ Ленской СОШ, выраженное в

		(нарастающим итогом)		процентах
34	4.2.2	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Ежегодный аналитический отчет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах

