

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ Ленской СОШ:

_____ Н.А. Семухина
Приказ №41 от 28.08. 2020г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2020 - 2025 годы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020 - 2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОС);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МАОУ Ленской СОШ, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЧЕТЫРЕ ШАГА К ЦЕЛИ:

ШАГ ПЕРВЫЙ

Методическая тема на 2020 - 2021 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные технологии в образовательной деятельности, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися;
- продолжать работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

ШАГ ВТОРОЙ

Методическая тема на 2021 - 2022 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа школы.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно - техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

ШАГ ТРЕТИЙ

Методическая тема на 2022 - 2023 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качество образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ

Методическая тема на 2023 - 2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация на личность обучающихся; обеспечивать возможности ее самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

ШАГ ПЯТЫЙ

Методическая тема на 2024 - 2025 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности обучающегося.

Задачи:

- усовершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся.

- усовершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- способствовать формированию у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов.
- продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания.
- продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей и воспитателей с семьей, создание банка методических разработок.
- создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- акцентировать внимание педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- содействовать развитию самостоятельности детей в условиях семьи.
- оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением

Формы методической работы:

- а) работа педагогического (методического) совета школы;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа по предмету;
- ё) проведение предметных декад;
- ж) аттестация педагогических кадров;
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

I. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

II. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

III. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет.

IV. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация учебно-воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;

- педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

V. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогов школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

VI. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний обучающихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Миссия методической работы в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы;
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива;

Цель методической работы школы на 2020 - 2021 учебный год:

- методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту;

Задачи:

- продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нормативно-правовую базу школы в области методической работы;
- организовать методическое сопровождение при работе по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода;
- организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- продолжить работу по выявлению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году на заседаниях методических объединений будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2019 - 2020 учебный год, основные задачи на новый 2020 - 2021 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
3. Принятие УМК на 2020 - 2021 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
4. Контроль адаптации учащихся 1,5 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
7. Работа с обучающимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы.
10. Анализ реализации системы курсовой подготовки.
11. Подготовка к ВПР
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность методической работы.
14. Обсуждение плана методической работы на 2021 - 2022 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основной общей школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР, ДКР;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

В рамках методической работы будут проводиться предметные недели:

ГРАФИК ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

в 5 – 9, 11 классах

- 1) 05.10.2020г. – 09.10.2020г. – неделя истории, обществознания, права;
- 2) 12.10.2020г. – 16.10.2020г. – неделя физической культуры;
- 3) 19.10.2020г. – 23.10.2020г. – неделя русского языка и литературы;
- 4) 09.11.2020г. – 13.11.2020г. – неделя ОБЖ, технологии;
- 5) 16.11.2020г. – 20.11.2020г. – неделя физики, информатики;
- 6) 23.11.2020г. – 27.11.2020г. – неделя географии, биологии, химии;
- 7) 30.11.2020г. – 04.12.2020г. – неделя математики;
- 8) 07.12.2020г. – 11.12.2020г. – неделя иностранного языка, музыки, ИЗО;

Сроки проведения предметных недель в начальных классах

- 1) 09.11.2020г. – 13.11.2020г. – неделя русского языка;
- 2) 23.11.2020г. – 27.11.2020г. – неделя математики;
- 3) 07.12.2020г. – 11.12.2020г. – неделя чтения;
- 4) 21.12.2020г. – 25.12.2020г. – неделя окружающего мира

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, методических семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами на педсоветах, совещаниях, семинарах.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР.
9. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Курсы повышения квалификации.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования, через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические совещания:

№ п/п		
1.	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения	сентябрь
2.	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения	ноябрь
3.	Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы	февраль
4.	Качество образования как основной показатель работы школы. Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС.	апрель
5.	Итоги методической работы школы в 2020-2021 учебном году.	май

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь
Организация участия и проведение конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру»	В течение года
Участие в предметных декадах	В течение года
Школьный, муниципальный тур ВОШ	Сентябрь-декабрь
Результативность деятельности за 1-е полугодие (анализ полугодических контрольных работ, выполнение рабочих образовательных программ по предмету)	январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодических и итоговых работ по предметам на ШМО)	Сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	Май

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Определение содержания деятельности	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Работа учителя со	Оказание	Сентябрь	Зам.директора

Консультации	школьной документацией	методической помощи в исполнении функциональных обязанностей		по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету		Декабрь, апрель	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		Октябрь, май	Зам.директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя	Октябрь	Зам.директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока	Совершенствование работы учителя по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	Январь	Зам.директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	В течение года	Зам.директора по УВР
	Интернет-ресурсы в работе		В течение года	Зам.директора по УВР

	классного руководителя			
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	По графику	Зам.директора по УВР	
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	По графику	Зам.директора по УВР	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности	Согласно планам работы	Педагоги	

Направление 3. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад по классам. Анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы, обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Октябрь-декабрь	Учителя-предметники
Участие в дистанционных олимпиадах	Организация и проведение олимпиад,	Оценка результативности индивидуальной	В течение учебного года	Учителя-предметники

по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	конкурсов, соревнований	работы, обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию		
Мониторинг качества обученности	Реализация регионального мониторинга качества знаний обучающихся	Оценка предметной обученности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение дифференцированных дополнительных занятий с обучающимися	Оценка результативности дифференцированной работы с обучающимися, имеющими повышенную (низкую) учебную мотивацию	В течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальные образовательные маршруты	Организация и проведение ИОМ	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники

