

Согласовано
Главный Государственный
Инженер-инспектор Гостехнадзора
Туринского района



М.М.Косарев
2018 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Лепская СОШ
/ Семухина Н.А.
Приказ от 30.08.2018г. №130



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«ГРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лепской средней общеобразовательной школы

I. Целевой раздел	
Пояснительная записка	3
1.1. Общая характеристика реализации образовательной программы профессиональной подготовки	
1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы профессиональной подготовки.....	6
II. Содержательный раздел	
2.1. Содержание программы «Устройство трактора».....	7
2.2. Техническое обслуживание и ремонт»	13
2.3. Содержание программы «Правила дорожного движения»	15
2.4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения».....	20
2.5. Содержание программы «Оказание первой медицинской помощи».....	24
2.6. Содержание программы «Производственное обучение»	29
2.7. Содержание программы «ВОЖДЕНИЕ».....	31
III. Организационный раздел.	
3.1. Учебный план подготовки трактористов категории «С».....	34
3.2. Расписание теоретических и практических занятий (вождение).....	37
IV Условия реализации Образовательной программы профессионального обучения.....	39
4.1. Материально – технические условия	40
4.2. Учебно- методические условия для подготовки трактористов категории «С».....	41
4.3. Кадровые условия.....	45
V. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации.....	46
VI. Итоговая аттестация	47

1.1. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки

Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист категории «С» разработана в соответствии с *нормативно – правовыми документами* :

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 года, ст.15).
2. Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 года № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (в ред. от 17.11.2015г).
3. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.11.2015, №1224).
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. от 31.05.2011, №448н).
5. Приказ Минтруда России от 04.06.2014 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
8. Примерная программа подготовки трактористов категории «С», утвержденная Министерством образования РФ, согласованная с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия от РФ 24.09.2001.
10. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы, утверждённый Постановлением Главы администрации Туринского городского округа №101-ПА от 26.01.2017г.

Право на ведение образовательной деятельности в области профессиональной подготовки в МАОУ «Ленская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей) в МАОУ Ленской СОШ осуществляется профессиональная подготовка по профессии «Тракторист категории «С» – колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт – 449 часов.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план, календарный учебный график, программы по предметам «Устройство трактора», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», «Производственное обучение», условия реализации образовательной программы профессионального обучения, материально-технические и учебно-методические условия, кадровые условия, формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации, итоговую аттестацию.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной ОП.

Квалификационные экзамены проводятся в МАОУ Ленской СОШ в присутствии экзаменационной комиссией образовательной организации и инспектора государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (Гостехнадзор) (по согласованию). В случае успешной сдачи экзаменов учащиеся получают свидетельство об окончании учебного курса установленного образца, на основании которого Гостехнадзор выдает удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С»– колесными тракторами с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 кВт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия: «Тракторист категории «С» – колесные тракторы с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 кВт.

2. Назначение профессии.

Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

3. Продолжительность обучения 449 часов. Срок обучения-2 года.

4.Форма обучения - очная.

5. Квалификация.

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

5.. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» – 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Обучение осуществляется в каждой четверти по графику, с соблюдением правил безопасности.

Учащиеся выпускных классов, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по изучаемой профессии на начальный квалификационный разряд. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдаются удостоверения установленной формы.

Цели и планируемые результаты освоения ОП.

Образовательная программа по рабочей профессии имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессиональной подготовке.

Цель обучения: дать обучающимся необходимые знания и практические навыки, которые непосредственно могут повлиять на безопасное управление транспортным средством.

Задачи обучения:

- освоение знаний законодательных актов Российской Федерации применительно сфере дорожного движения;
- освоение знаний по основам психологии и этики безопасного управления транспортным средством;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного управления транспортным средством, поведения в нестандартных ситуациях;
- освоение знаний по основам безопасного управления транспортным средством соответствующей категории в различных дорожных и метеорологических условиях;
- освоение знаний и формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общественного и государственного имущества; ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих его людей; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;
- развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций возникающих при управлении транспортным средством;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве тракториста категории «С» в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления тракторами, относящимися к категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

II. Содержательный раздел

Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы - 449 часов. Вне сетки часов - на вождение отводится 15 часов. На отработку темы перевозки грузов отводится не менее 4 часов.

Вождение тракторов в МАОУ Ленская СОШ выполняется на специально оборудованном трактородроме индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» осуществляется и проводится педагогическим работником школы, имеющим первоначальное медицинское образование. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказания первой медицинской помощи», проводится зачет.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на трактородроме; второй этап- на специальном маршруте.

В содержательном разделе образовательной программы МАОУ Ленской СОШ представлены содержание программ профессионального обучения профессиональной подготовке трактористов категории «С» :

1. Программы:

- «Устройство трактора»
- «Техническое обслуживание и ремонт» (включает лабораторно-практические занятия)
- «Правила дорожного движения».

- «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»

- «Оказание первой медицинской помощи»

- «Производственное обучение»

- «Вождение»

2.1. Содержание и тематическое планирование программы «Устройство трактора»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны **знать:**

- устройство тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных навесных и прицепных орудий и других машин
- правила технического ухода и их текущего ремонта;

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны **уметь:**

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2
2.	Двигатели тракторов	14
3.	Шасси тракторов	10
4.	Электрооборудование тракторов	4
	Итого	30

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов.

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса »

Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схем трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части.

Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

Лабораторно-практические занятия

N п/п	Темы	Количество часов
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	3
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	3
4.	Смазочная система тракторных двигателей	6
5.	Система питания тракторных двигателей	3
6.	Сцепление тракторов	6
7.	Коробки передач тракторов	6
8.	Ведущие мосты колесных тракторов	6
9.	Ходовая часть, рулевое управление колесных тракторов	6
10.	Тормозные системы колесных тракторов	6
11.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
12.	Электрооборудование тракторов	6
13.	Тракторные прицепы	3
	Итого	60

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство тракторов" - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты сборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

ЗАДАНИЕ 1. КРИВОШИПНО-ШАТУННЫЙ МЕХАНИЗМ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Головка цилиндров, блок-катер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

ЗАДАНИЕ 2. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

ЗАДАНИЕ 3. СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

ЗАДАНИЕ 4. СМАЗОЧНАЯ СИСТЕМА ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

ЗАДАНИЕ 5. СИСТЕМА ПИТАНИЯ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

ЗАДАНИЕ 6. СЦЕПЛЕНИЕ ТРАКТОРОВ

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

ЗАДАНИЕ 7. КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ ТРАКТОРОВ

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

ЗАДАНИЕ 8. ВЕДУЩИЕ МОСТЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

ЗАДАНИЕ 9. ХОДОВАЯ ЧАСТЬ И РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.
Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.
Амортизаторы, рессоры.
Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

ЗАДАНИЕ 10. ТОРМОЗНЫЕ СИСТЕМЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

ЗАДАНИЕ 11. ГИДРОПРИВОД И РАБОЧЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

ЗАДАНИЕ 12. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

ЗАДАНИЕ 13. ТРАКТОРНЫЕ ПРИЦЕПЫ

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

2.2.Содержание и тематическое планирование программы «Техническое обслуживание и ремонт»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования трактора;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов
- подбирать ремонтные материалы
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

знать:

- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ "ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ"**

№	Темы	Кол-во часов
1.	Основы материаловедения	4
2.	Техническое обслуживание тракторов	6
3.	Ремонт тракторов	10
	Итого	20

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
"ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ"**

№	Темы	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	12
2.	Первое техническое обслуживание колесного трактора	6
3.	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12
	Итого	30

ЗАДАНИЕ 1. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТРАКТОРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕСМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

ЗАДАНИЕ 3. ВТОРОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

2.3. Содержание программы «Правила дорожного движения».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **знать**:

- правила охраны труда, техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на тракторных агрегатах, самоходных и других машинах
- основы ПДД
- основные сведения о дорожных знаках
- основные сведения о правилах пересечения проезжей части.
- назначение и светофоров, дорожных знаков и разметки

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **уметь**:

- выполнять пересечение проезжей части в соответствии с правилами дорожного движения;
- систематизировать дорожные знаки, светофоры и дорожную разметку
- оказывать первую помощь при несчастном случае.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатными сотрудниками.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами.

Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие, сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом.

Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.

Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			теор.	практ.
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	4	4	-
2.	Дорожные знаки	10	10	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1 - 3	6	-	6
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	8	-
5.	Регулирование дорожного движения	4	4	-
	Практическое занятие по темам 4 - 5	8	-	8
6.	Проезд перекрестков	8	8	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	-
	Практические занятия по темам 6 - 7	14	-	14
8.	Особые условия движения	4	4	-
9.	Перевозка грузов	2	2	-
10.	Техническое состояние и оборудование трактора	4	4	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-
	Итого	80	52	28

2.4.Содержание программы «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны **знать**:

- устройство, ТО всех узлов и агрегатов трактора;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- правила ТБ при ТО, ремонте и эксплуатации транспортных средств

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства
- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством
- устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства с соблюдением ТБ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ

Тема 1.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации

тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений.

Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

-Подготовленность тракториста; знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил.

Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.

Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.

Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.

Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие «потеря товарного вида».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ"

№	Темы	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ		
1.1	Техника управления трактором	6
1.2	Дорожное движение	2
1.3	Психофизиологические и психические качества тракториста	2
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов	2
1.5	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6
1.6	Дорожные условия и безопасность движения	6
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6
1.8	Безопасная эксплуатация тракторов	6
1.9	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого	38

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА		
2.1	Административная ответственность	2
2.2	Уголовная ответственность	2
2.3	Гражданская ответственность	2
2.4	Правовые основы охраны природы	2
2.5	Право собственности на трактор	1
2.6	Страхование тракториста и трактора	1
	Итого	10
	Всего	48

2.5.Содержание программы «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **знать**:

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- основы анатомии и физиологии человека
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **уметь**:

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

ТЕМА 2. СТРУКТУРА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ПРИ ДТП И СПОСОБЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения,

переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

ТЕМА 3. УГРОЖАЮЩИЕ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯ ПРИ МЕХАНИЧЕСКИХ И ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

ТЕМА 4. ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ПРИ АВАРИЯХ. ОСТРЫЕ ПСИХОЗЫ. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В СОСТОЯНИИ НЕАДЕКВАТНОСТИ

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

ТЕМА 5. ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

ТЕМА 7. ОСТРЫЕ, УГРОЖАЮЩИЕ ЖИЗНИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

ТЕМА 8. ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ, УСТРАНЕНИЕ АСФИКСИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

ТЕМА 9. ОСТАНОВКА НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы

временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

ТЕМА 10. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

ТЕМА 11. МЕТОДЫ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ, ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ МАШИНЫ; ИХ ТРАНСПОРТИРОВКА, ПОГРУЗКА В ТРАНСПОРТ

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

ТЕМА 12. ОБРАБОТКА РАН. ДЕСМУРГИЯ

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

ТЕМА 13. ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКОЙ

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			теория	практик.
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	1	-

7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная иммобилизация	3	-	3
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2
12.	Обработка ран. Десмургия.	3	-	3
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания");
 - изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками
 - одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии
 - на бедренной артерии
 - на сонной артерии
7. Определение частоты пульса и дыхания
8. Определение реакции зрачков
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
 - наложение резинового жгута
 - передняя тампонада носа
 - использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"
10. Проведение туалета ран
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность,

- колосовидная,
 - "чепец",
 - черепашья,
 - Дезо,
 - окклюзионная,
 - давящая,
 - контурная
12. Использование сетчатого бинта
 13. Эластичноебинтование конечности
 14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря
 15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы
 - плеча
 - предплечья
 - кисти
 - бедра
 - голени
 - стопы
 16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:
 - позвоночника
 - таза
 - живота
 - множественных переломах бедер
 - черепно-мозговой травме
 17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
 - грудной клетки
 - живота
 - таза
 - позвоночника
 - головы
 18. Техника переноски пострадавших:
 - на носилках
 - на одеяле
 - на щите
 - на руках
 - на спине
 - на плечах
 - на стуле
 19. Погрузка пострадавших в:
 - попутный транспорт (легковой, грузовой)
 - санитарный транспорт
 20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой
 21. Снятие одежды с пострадавшего
 22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего
 23. Техника обезболивания хлорэтилом
 24. Использование аэрозолей
 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета
 26. Техника введения воздуховода
 27. Использование гипотермического пакета-контейнера
 28. Применение нашатырного спирта при обмороке
 29. Техника промывания желудка

2.6. Содержание программы «Производственное обучение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **знать**:

- устройство тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных навесных и прицепных орудий и других машин
- правила технического ухода и их текущего ремонта;
- способы выявления и устранения неисправностей обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила охраны труда, техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на тракторных агрегатах, самоходных и других машинах.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **уметь**:

- организовать рабочее место
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов
- подбирать ремонтные материалы
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатки и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗАДАНИЕ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

ЗАДАНИЕ 2. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ <*>

<*> Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ЗАДАНИЕ 3. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и деффекация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, деффекация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом,

приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Слесарные работы	30
3.	Ремонтные работы	76
	Итого	108

2.7.Содержание программы «Вождение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны **знать**:

- основы безопасного управления транспортным средством;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным в различных условиях движения;
- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора. Объяснение назначения рычагов и педалей трактора и приёмов пользования ими. Показ правильной посадки тракториста в кабине. Объяснение показаний контрольных приборов.

Тема 2. Пуск двигателя. Объяснение порядка проверки готовности двигателя к запуску. Объяснение особенностей запуска двигателей в холодное время. Выполнение упражнений по приёмам трогания с места и остановки трактора с работающим двигателем.

Тема 3. Вождение трактора по прямой и с поворотами. Выполнение упражнения по троганию трактора с места до достижения плавности начала движения; упражнения по вождению трактора по прямой, с отлогими и крутыми поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приёмах пользования всеми органами управления трактора.

Тема 4. Въезд на эстакаду остановка и трогание.

Выполнение упражнения «Въезд на эстакаду». Остановка и трогание трактора на подъём на эстакаду. Съезд с нее передним ходом.

Тема 5. Разворот.

Выполнение упражнения «Разворот», производится по заданной траектории с одноразовым использованием передачи заднего хода.

Тема 6. Постановка трактора задним ходом в бокс.

Выполнение упражнения «Постановка трактора в бокс задним ходом и остановка перед ограничительной линией».

Тема 7. Разгон торможение у заданной линии.

Выполнение упражнения «Разгон торможение у заданной линии», «движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую, плавное торможение и остановку перед стоп линией».

Тема 8 Агрегатирование трактора с прицепом.

Выполнение упражнения «Агрегатирование трактора с прицепом». Подготовка навесного устройства самоходной машины, подъезд задним ходом к прицепу, маневрирование самоходной машины для точного совмещения буксирующего устройства с прицепным устройством прицепа, подключение пневматической, гидравлической, электрической системы, установка страховочного приспособления проверка работы сигнальных систем прицепа.

Тема 9. Постановка трактора в агрегат с прицепом в бокс задним ходом.

Выполнение упражнения «Постановка трактора в агрегат с прицепом в бокс задним ходом».

Присоединение прицепа к трактору. Подготовка трактора и прицепа к работе. Въезд задним ходом в бокс остановка перед ограничительной линией.

Тема 10 Вождение трактора с прицепом.

Выполнение упражнения Вождение трактора с прицепом выполняется по заданной траектории с использованием различных заданий габаритный полукруг, змейка, проезд через ворота, разворот.

Тема11 Перевозка грузов.

Выполнение упражнения «Перевозка грузов». Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	наименование заданий	количество часов практического обучения
1	Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора	0.5
2	Пуск двигателя	1
3	Вождение трактора по прямой с поворотами	1
4	Въезд на эстакаду остановка и трогание на подъеме.	1
5	Разворот	1
6	Постановка трактора задним ходом в бокс	1
7	Разгон торможение у заданной линии	1
8	Агрегатирование трактора с прицепом	1
9	Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	2
10	Вождение трактора с прицепом	1.5
11	Перевозка грузов	4
Итого		15

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план профессиональной подготовки «Тракторист категории «С»

Учебный план профессиональной подготовки МАОУ Ленская СОШ по профессии «Тракторист категории «С», составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 года, ст.15).

- Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 года № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (в ред. от 17.11.2015).

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. от 31.05.2011, №448н).

- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.11.2015, №1224).

- Приказ Минсельхозпрода России от 29.11.1999 года № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (в ред. от 03.04.2013).

- Примерная программа подготовки трактористов категории «С», утвержденная Министерством образования РФ, согласованная с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия от РФ 24.09.2001.

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы, утверждённый Постановлением Главы администрации Туринского городского округа №101-ПА от 26.01.2017г.

- Образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии тракторист категории «С» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы, утверждённая приказом директора школы от 30.08.2018г, №130.

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей) в общеобразовательной организации осуществляется Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист категории «С» – колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт .

Профессиональная подготовка в МАОУ Ленская СОШ реализуется с *целью*:

- организации профессиональной подготовки обучающихся старших классов;

- обеспечения социальной адаптации выпускников общеобразовательного учреждения к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- создания оптимальных условий для реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создания возможных условий для развития у учащихся способности к самоопределению;
- изучение курса по профессии «Тракторист категории «С» с последующим получением свидетельства по окончании учебного курса, на основании которого выдается водительское удостоверение.

Подготовка по профессии «Тракторист категории «С» осуществляется в счёт свободного времени учащихся в течение двух лет, общее количество часов составляет - 449 часов:

1 год обучения – 228 часов

2 год обучения – 221 час

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. В учебном процессе используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, презентации.

Производственное обучение проходит в машинно-тракторной мастерской предприятия ЗАОрНП «Энергия». В ремонтных мастерских имеется необходимое наглядное оборудование, в т.ч. трактор для регулировочных работ, наборы контрольно-измерительных приборов электрооборудования и приборов зажигания, сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя, деталей системы питания дизелей, пускового устройства, электрооборудования, гидравлической системы тракторов и другое.

Занятия по предмету *«Оказание первой медицинской помощи»* осуществляется и проводится педагогическим работником школы, имеющим первоначальное медицинское образование. На практических занятиях обучающиеся обучаются выполнению приёмов по оказанию первой медицинской помощи (самопомощи) пострадавшим. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачёт.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованном полигоне индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время. На обучения вождения отводится не менее 15 часов на каждого обучаемого. Экзамен по вождению трактора проводится за счет часов, отведённых на вождение.

Квалификационные экзамены проводятся в МАОУ Ленской СОШ в присутствии членов экзаменационной комиссии: руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по УВР; мастера производственного обучения, инженера – инспектора Гостехнадзора по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (по согласованию)

В случае успешной сдачи экзаменов учащиеся получают свидетельство об окончании учебного курса установленного образца, на основании которого Гостехнадзор выдает удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С».

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап – на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на специальном маршруте.

Учебный план профессиональной подготовки по профессии «Тракторист категории «С»

№ п/п	Предметы	Всего, час.			В том числе			
					Теория		Лабораторно-практические занятия	
			1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
1	Устройство	90	90		30		60	
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	50		20		30	
3	Правила Дорожного движения	80		80		52		28
4	Основы управления и безопасность движения	48		48		48		
5	Оказание первой медицинской помощи	24	24		8		16	
6	Производственное обучение	108	64	44				
	ИТОГО	400	228	172	58	100	106	28
	Консультации	12		12				
	Экзамены:							
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		12				
2	«Правила Дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		12				
3	Вождение Зачет: «Оказание первой медицинской помощи» Квалификационный экзамен	1 12		1 12				
	ВСЕГО	449	218	221				
	Вождение трактора*	15		15				

Примечание:

Вождение тракторов проводится вне сетки расписания по 15 часов на каждого обучающегося.

*- реализуется за счет свободного времени обучающихся,

** - экзамен по вождению тракторов в образовательной организации проводится за счет часов, отведенных на вождение.

***- не вносится в сетку учебного времени и проводится мастером по индивидуальному графику с каждым учащимся.

**3.3. Расписание занятий
по профессиональной подготовке по специальности
«Тракторист категории «С»
на 2018-2019 учебный год**

Количество часов первого года обучения по профессии «Тракторист категории «С» составляет - 228 часов, второго года обучения количество часов составляет – 221ч.

День недели	1 год обучения	2 год обучения
четверг	14.45-16.55 (3,5ч): 1 полугодие – 3ч 2 полугодие-4ч	
пятница		14.45-16.55 (3,5ч) 1 полугодие – 3ч 2 полугодие-4ч
суббота	9.00-11.20 (3ч)	11.30-14.30 (4ч)
Количество часов в неделю	6ч	7ч
ИТОГО	228	221

Расписание учебных занятий – 1 год обучения (четверг, суббота)

	Теоретические занятия	Учебные четверти , количество часов.				Всего часов
		1ч	2ч	3ч	4ч	
	Устройство	24	24	30	12	90
	Техническое обслуживание и ремонт			10	40	50
	Оказание первой медицинской помощи				24	24
	Производственное обучение	24	24	16		64
	ИТОГО	48	48	56	76	228

Расписание учебных занятий – 2 год обучения (четверг, суббота)

	Теоретические занятия	Учебные четверти , количество часов.				Всего о часов
		1ч	2ч	3ч	4ч	
	Основы управления и безопасность движения	24	24			48
	Правила дорожного движения	24	24	30	2	80
	Производственное обучение			30	14	44
						172
	Консультации				12	12
	Экзамены					
	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»				12	12
	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»				12	12
	Квалификационный экзамен				12	12
	Зачёт «Оказание первой медицинской помощи»				1	1
	ИТОГО	48	48	60	65	221

3.3. Расписание практических занятий (вождение)

классы	Дни недели / Время занятий					
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
10-11	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	

4. Условия реализации Образовательной программы профессионального обучения.

Теоретические и практические занятия проводятся в оборудованном учебном кабинете, обеспечивают получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования у них личностных и профессиональных компетенций. Отработка практических умений и навыков управления транспортным средством проводится на учебных транспортных средствах на учебном трактодроме и в условиях реального дорожного движения на учебных маршрутах, разработанных с учетом требований Правил дорожного движения Российской Федерации и утвержденного руководителем образовательного учреждения. Допускается отработка первоначальных навыков управления транспортным средством на автомобильных тренажерах.

Требования к условиям реализации образовательной программы.

Профессиональная образовательная программа разработана на основании утвержденной Министерством образования и науки РФ Примерной программы подготовки трактористов категории «С» от 24.09.2001г.

Образовательное учреждение – ресурсный центр:

- обязано ежегодно обновлять образовательную программу с учетом запросов ГИБДД и Ростехнадзора, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет по 6,5 часов в неделю – 1 и 2 год обучения .

Управление тракторами категории «С» (вождение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» и реализуется вне сетки учебного времени.

Реализация образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Мастер производственного обучения имеет 1 квалификацию и удостоверение на право обучения вождению установленного образца.

4.1. Материально – техническое обеспечение (наличие сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений)

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- кабинет машиноведения;

ПЕРЕЧЕНЬ учебного оборудования для подготовки трактористов категории «С»

Оснащение кабинета:

1. Кабинет машиноведения

1.1 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке

1.2 Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители - в разрезе

1.3 Ведущие мосты в разрезе ,

1.4 Набор деталей кривошипно-шатунного механизма

1.5 Набор деталей газораспределительного механизма

1.6 Набор деталей системы охлаждения

1.7 Набор деталей смазочной системы

1.8 Набор деталей системы питания

1.9 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем

1.10. Набор деталей сцепления

1.11. Набор деталей рулевого управления

1.12. Набор деталей тормозной системы

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы

1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования

1.16. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»

1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*

2. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов».

2.1 Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*

2.2 Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*

3. «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

3.1 Модель светофора

3.2 Модель светофора с дополнительными секциями

3.3 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*

3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» *

3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*

3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» *

3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *

3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*

3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» *

3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» *

3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи

3.12. Медицинская аптечка

3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации

Модели частей трактора:

1. Лаборатория «Тракторы»

1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках

1.2. Коробка передач трактора

- 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
- 1.4. Сцепление трактора
- 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
- 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
- 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
- 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
- 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
- 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
- 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
- 1.14. Трактор для регулировочных работ

Транспортные средства обучения и учебно-производственное оборудование:

1. Трактор МТЗ -80
2. Сельскохозяйственная техника (по договору с ЗАОр НП «Энергия».

4.2. Учебно-методические условия:

Средства обучения и учебно-вспомогательное оборудование:

1. Интерактивная доска МІМІО.
2. ПК (8 шт., локальная сеть).
3. Проектор.
4. Компьютер учителя.
5. Комплекты ПО.
6. Учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, транспаранты, слайды, презентации, виртуальные модели: двигатель, коробка передач, ведущий передний и задний мосты, сцепление и др.).
7. Система дистанционного контроля.
8. Тренажер FORVARD VNP-1221 (2 шт).
9. Тренажер СЛР.

Учебно-производственные помещения:

1. Оборудованный кабинет-лаборатория «Тракторы» для проведения теоретических и практических занятий.
2. Машинно-тракторная мастерская базового предприятия ЗАОрНП «Энергия». (наборы контрольно-измерительных приборов электрооборудования и приборов зажигания, сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя, деталей системы питания дизелей, пускового устройства, электрооборудования, гидравлической системы тракторов.

Оснащение кабинета машиноведения для проведения теоретических и практических занятий профессионального цикла

1. Уголок "Тракторы"
 - 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
 - 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе.
 - 1.3. Ведущие мосты в разрезе.
 - 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
 - 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма

- 1.6. Набор деталей системы охлаждения
- 1.7. Набор деталей смазочной системы
- 1.8. Набор деталей системы питания
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем
- 1.10. Набор деталей сцепления
- 1.11. Набор деталей рулевого управления
- 1.12. Набор деталей тормозной системы
- 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы
- 1.14. Набор деталей системы зажигания
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.16. Учебно-наглядные пособия "Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов"
- 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов

2. Уголок "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"
 - 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов
 - 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов
3. Уголок "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи"
 - 3.1. Модель светофора
 - 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями
 - 3.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"
 - 3.4. Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"
 - 3.5. Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"
 - 3.6. Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"
 - 3.7. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования"
 - 3.8. Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"
 - 3.9. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"
 - 3.10. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"
 - 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
 - 3.12. Медицинская аптечка
 - 3.13. Правила дорожного движения РФ

Оснащение лаборатории (на базе ЗАОр НП «Энергия» производственного предприятия)

1. Лаборатория "Тракторы"
 - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
 - 1.2. Коробка передач трактора
 - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
 - 1.4. Сцепление трактора
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
 - 1.7. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания
 - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
 - 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
 - 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
 - 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
 - 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
 - 1.14. Трактор для регулировочных работ

Учебно- методическая литература для подготовки трактористов категории «С»

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол. экз. М
1	Учебник тракториста категории «С»	Родичев В.А.	Академия, Москва	2004	8
2	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	Каликинский Ю.А.	Академия, ИРПО, Москва	2000г	1
3	Технология ремонта сельскохозяйственных машин	Микотин В.Я.	Академия, ИРПО, Москва	2000г	1
4	Сельскохозяйственные машины	Устинов А.Н,	Академия, ИРПО, Москва	2000г	
5	Медико-санитарная подготовка учащихся	Курцева П.А.	Москва. Просвещение	2000г	1
6.	Тракторист категории «С», 2011.	Родичев В.А.	- М.: ИЦ «Академия»	2011г	1
7	Тракторы	Родичев В.А.	- М.: ИЦ «Академия»	2011г	1
8	Комментарии к правилам дорожного движения.		- М.: Агропромиздат,	2011г	1
9	«Правила ПДД».	Устинов К.Е.	М.: АСАДЕМА	2012г	1
10	«Безопасное и экономичное управление автотранспортом».	Шестопапов С.К.	М.: АСАДЕМА	2012.	1
7	Самоходный комбайн «Колос»		Центр НТИ	2000г	1
8	Самоходный комбайн на гусеничном ходу СКД-5Р		тракторэкспорт		1
9	Самоходный комбайн «Нива»		Центр НТИ	2003	2
10	Пособие тракториста	В.И.Анохин	Просвещение	2003	1
11	Ремонт форсунок двигателя	Бугаев	Колос	2000	2
12	Интенсивная технология производства картофеля	Замотаев	Росагропром	2005г	1
13	Ремонт силосоуборочного		Колос	2005	1
14	Эксплуатация шин		Химия	2007	1
15	Ремонт форсированных транспортных двигателей	Бугаев	Колос	2000	1
16	Ремонт и ТО машин для внесения удобрений	Мачалов	Колос	2000	1
18	ТО МТП	Миронов	Колос	2003	1
19	Диагностика комбайнов	Маргенко	Россель.из	2007	2
20	ТО Тракторов Т-40	Тонилин	Россельхоз из	2007	1
21	Ремонт зерновых комбайнов	Казаков	Колос	2007	1
22	Ремонт гидросистемы	Черкун	Колос	2007	1
23	Эксплуатация МТП			2003	1
24	Новые машины для внесения удобрений	Рябьконь	Высшая школа	2007	1
25	Сеялка СЗП-36			2003	1
26	Пособие тракториста	Биляй	Урожай	2005	1
27	Оценка СХТ	Косачов	Колос	2000	1

28	Комплексные удобрения		Колос	2005	1
29	Механизация внесения удобрений		Агропротизация	1985	2
30	Эффективные применения СХТ	Шахнаев	Россельхоз	2000	1
31	Программированные методы ремонта	Таратута	Урожай	1998	1
32	Ремонт тракторов	Понов	Колос	2005	1
33	«Шасси и оборудование тракторов»	Бычков Н.И.	М.ACADEMA,	2011г	

Лазерные диски

№ п/п	класс	Раздел, тема	количество экземпляро
1	9,10,11	Техника эффективности и успеха	1
2	9,10	БДН-Агро «Новая сельхоз техника»	1
3	9,10,11	Трактора и сельскохозяйственная техника	1
4	10,11	Правила дорожного движения категория АВ и СД	1
5	9,10,11	Агро – мастер 2008	1
6	10,11	Экзаменационные билеты ГИБДД	1

4.3.Сведения о педагогических кадрах

В условиях современных требований по обеспечению доступного качественного профессионального образования и в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. от 31.05.2011), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 года № 761н, Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденных постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 года № 796 «Об утверждении» (в ред. от 17.11.2015), Примерной программы подготовки трактористов категории «С», утвержденной Министерством образования РФ, согласованная с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия от РФ 24.09.2001. и Образовательной программы подготовки трактористов категории «С» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ленской средней общеобразовательной школы на 2018-19 учебный год особые требования предъявляются к педагогическим кадрам.

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность в ОО стаж работы в данной должности	Образование, что и когда окончил, специальность
Бушланов Юрий Михайлович	Мастер производственного обучения 9 лет Имеет водительское удостоверение категории самоходных машин :А, Д. Код 66, АТ 157468	Высшее профессиональное, ССХИ, диплом ЗВ № 700311, выдан 9.07.1982, инженер – механик, механизация сельского хозяйства
Семухина Нина Александровна	Директор МАОУ Ленская СОШ, имеет удостоверение Медицинская сестра для гражданской обороны от 13 мая 1983г №50 при Свердловском ордена «Знак Почёта «государственном пед. институте.	Высшее. Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1985г, учитель географии и биологии , география и биология МВ №402258

5. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация (текущая, полугодовая и годовая) проводится с целью оценки качества усвоения содержания учебного материала в процессе его изучения по итогам учебного периода (полугодия) и за учебный год (годовая) на основании текущей аттестации.

Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков.

Формы письменной проверки:

- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий),
- проверочные работы,
- практические работы,
- контрольные работы.

Формы устной проверки:

- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
- собеседование;
- зачёт

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной и (или) зачётной системе. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем-предметником или администрацией школы.

Содержание, формы и порядок проведения полугодовой промежуточной аттестации

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебной программы (полнота, прочность, осознанность, системность)

Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, с учетом результатов различных форм контроля.

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Учитель выставляет полугодовые отметки не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании полугодия.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией **в форме квалификационного экзамена.**

2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

На теоретическом экзамене проверяется знание учащегося:

- а) правил безопасной эксплуатации самоходных машин и основ управления ими;
- б) законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;
- в) факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;
- г) элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;
- д) методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях;
- е) Правил дорожного движения Российской Федерации и ответственности за их нарушения.

На практическом экзамене проверяется:

- а) на первом этапе - умение выполнять следующие маневры:
 - начало движения с места на подъеме;
 - разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи;
 - постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
 - постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом
 - агрегатирование самоходной машины с навесной машиной
 - агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной);
 - торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку;
- б) на втором этапе –
 - соблюдение правил безопасной эксплуатации,
 - Правил дорожного движения Российской Федерации,
 - умение выполнять на самоходной машине маневры в реальных условиях (для колесных самоходных машин - в том числе в условиях реального дорожного движения)
 - оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

4. Учащиеся, желающие сдать квалификационный экзамены на право управления

- самоходными машинами должны:
- пройти полный двухгодичный курс обучения профессиональной подготовки и иметь положительную отметку за год;
 - пройти вождение в количестве не менее 15 часов, указанных в учебном плане;
 - иметь медицинскую справку установленного образца о годности к управлению самоходными машинами соответствующей категории.
5. По итогам обучения директором школы издается приказ «О допуске учащихся к итоговой аттестации по профессиональной подготовке по профессии «Тракторист категории С».
 6. Группа для сдачи квалификационного экзамена согласуется «Гостехнадзору» за месяц до экзамена.
 7. Экзамен сдаётся в следующей последовательности:
 - ✓ «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт» (теория) по билетам.
 - ✓ «Правила Дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» (теория) по билетам.
 - ✓ Вождение
 8. Теоретический экзамен принимается по экзаменационным билетам, утверждённым Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации.
 9. Практический экзамен принимается на закрытой от движения площадке - трактородроме.
 10. Члены аттестационной комиссии:
 - руководитель образовательного учреждения,
 - заместитель директора по УВР;
 - мастер производственного обучения,
 - инженер - инспектор Гостехнадзора (по согласованию)
 11. Результаты экзамена заносятся в протокол, который заверяют все члены комиссии.
 12. Учащийся, не сдавший теоретический экзамен, к практическому экзамену (вождению) не допускается. Повторный экзамен назначается не ранее чем через 5 дней.
 13. Учащимся, прошедшим профессиональную подготовку по специальности «Тракторист категории «С» и успешно сдавшим аттестационной комиссии экзамены, выдаётся Свидетельство о прохождении обучения государственного образца, где указывается полученный уровень квалификации. Выдача Свидетельств регистрируется в журнале учёта выдачи свидетельств и выдается под роспись. Данное Свидетельство даёт право на получение удостоверения «Тракторист категории «С».

