

## Работа школьных методических объединений и проблемных творческих групп

**Методическое объединение (МО) и проблемные творческие группы (ПТГ)** являются основным структурным элементом методической службы школы, осуществляющим организацию и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности.

**Проблемные творческие группы** являются гибким структурным элементом методической службы образовательной организации, что особенно важно при реализации ФГОС, поскольку действия группы направлены на разработку проблем, связанных с модернизацией образования.

В МАОУ Ленской СОШ в 2020 – 2021 учебном году функционируют:

Методические объединения		Проблемные творческие группы		
<b>МО учителей начальных классов</b> (руководитель – Лоханкина Т.В.)	<b>МО классных руководителей</b> (руководитель – Ершова Т.В.)	<b>ПТГ гуманитарного цикла</b> (руководитель – Шестовских М.Г.)	<b>ПТГ «Повышение эффективности подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ»</b> (руководитель – Варданян Т.А.)	<b>ПТГ «Развитие творческого потенциала познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии, физкультуры».</b> (руководитель – Шишкина О.В.)
<b>Состав:</b>				
1 кл. – Лоханкина Т.В. – руководитель МО; 2 кл. – Гаврелюк Т.П. 3 кл. – Шишкина О.В. 4 кл. – Сухорукова О.В.	<b>Классные руководители:</b> 1 кл. – Лоханкина Т.В. 2 кл. – Гаврелюк Т.П. 3 кл. – Шишкина О.В. 4 кл. – Сухорукова О.В. 5 кл. – Семухина Н.А. 6 кл. – Ершова Т.В.; 7 кл. – Демарчук С.С. 8 кл. – Варданян Т.А. 9 кл. – Шестовских М.Г. 11 кл. – Неймышева Т.П.	1. Шестовских М.Г. учитель истории, обществознания, литературы. 2. Неймышева Т.П. – учитель русского языка и литературы.. 3. Пономарева Л.С. – учитель иностранного языка.	1. Демарчук С.С., учитель математики; 2. Варданян Т.А., учитель математики; 3. Семухина Н.А., учитель биологии, химии; 4. Бушланов Ю.М., учитель физики, информатики; 5. Неймышева Т.П., учитель русского языка, литературы; 6. Шестовских М.Г., учитель истории, обществознания, права, литературы; 7. Ершова Т.В., учитель биологии, географии.	1. Пономарев М.В., учитель физической культуры; 2. Демарчук Ю.С., учитель технологии, ОБЖ; 3. Шишкина О.В., учитель технологии; 4. Демарчук А.Ю., учитель музыки; 5. Лоханкина Т.В., учитель ИЗО.

**Тема работы школьных МО и ПТГ:** *Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.*

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции,

компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

### **Задачи:**

1. Совершенствование работы школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Сосредоточение основных усилий на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ и поступления в учебные заведения.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

### **Основные направления работы**

1. Приоритетные задачи МР в 2020 – 2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Темы самообразования.
3. Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Итоги мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для обучающихся.
9. Предметные недели.
10. Школьные конкурсы.
11. Муниципальные, региональные, всероссийские и международные конкурсы .
12. Реализация ФГОС.
13. Участие в международных интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.
14. Проведение школьного и участие в муниципальном, региональном турах ВОШ.
15. Результативность деятельности МО.

### **План работы методического объединения включает:**

- ✓ анализ работы за учебный год
- ✓ основные задачи и направления
- ✓ повышения квалификации
- ✓ диагностирование качества знаний учащихся
- ✓ участие в профессиональных, творческих конкурсах
- ✓ диагностирование профессионального уровня учителя, его аттестация
- ✓ работа над единой методической темой.

### **Функции проблемной творческой группы:**

- координация с другими структурными звеньями образовательной организации (расширение научно-методической базы и интеграция в предметном обучении);
- организаторско-методическая деятельность (разработка плана действий с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагога);

- контрольно-коррекционная работа (диагностика профессиональных потребностей педагогов, готовности к инновационной деятельности).

#### **Творческие группы проводят работу по следующим направлениям:**

- научно-исследовательская работа как составляющая часть образовательного процесса;
- научно-исследовательская деятельность как дополняющая часть образовательного процесса (спецкурсы, модули, факультативы, кружки, лаборатории, конкурсы, проекты, учебно-исследовательские работы);
- научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу (конференции, семинары, дистанционные олимпиады).

#### **Показателями успешной работы членов МО и ПТГ можно считать:**

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад. Призеры муниципального тура школьных олимпиад.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО, ПТГ систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО и ПТГ понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО и ПТГ проводятся согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений	Август	Зам. директора руководителя МО	Системное решение задач методической работы
2.	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности	Август	Зам. директора по УВР, руководителя МО	Справка
3.	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) и их профессиональных качествах.	Сентябрь	Руководители МО	Банк данных
4.	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию.	Сентябрь	Руководители МО	График
5.	Организация работы по повышению квалификации	В течение года	Руководители МО	Отчет

	учителями МО			
6.	Проведение предметных недель	По графику	Руководители МО, учителя-предметник	Отчет
7.	Проведение заседаний МО	По плану	Руководители РМО	Протокол
8.	Проведение открытых уроков	По графику	Руководители МО, учителя-предметник	Справка
9.	Педагогический конкурс «Учитель года»	Январь - апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, протоколы
10.	Мастер-классы по представлению технологии	Январь - апрель	Руководители МО, учителя-предметник	Справка
11.	День открытых дверей	апрель	Руководители МО, учителя-предметник	Справка
12.	Анкетирование учителей	май	Руководители МО	Выявление проблем

#### ГРАФИК ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

недели	октябрь	ноябрь	декабрь
<b>1-ая</b>		Иностранный язык (2 – 6.11)	Математика (30.11 – 4.12)
<b>2-ая</b>	История, обществознание (5 – 9.10)	ОБЖ, технология (9 – 13.11)	ИЗО, музыки (7 – 11.12)
<b>3-ья</b>	Физическая культура (12 – 16.10)	Физика, информатика (16 – 20.11)	Предметная декада начальных классов
<b>4-ая</b>	Русский язык, литература (21 – 25.10)	География, биология, химия (23 – 27.11)	